

武汉轻工大学与英国蒂赛德大学合作举办 食品科学与工程本科教育项目

2022年度报告

一、办学基本情况

1. 办学单位基本情况

武汉轻工大学创建于 1951 年，是全国最早培养粮食行业专门人才和学校、湖北省国内一流学科建设高校和湖北省第一批本科招生高校。学校聚焦“大食品大营养大健康”领域，形成了以工学为主体，农学和管理学为两翼，工、农、管、理、经、法、文、医、艺等多学科协调发展的格局。“农业科学”“临床医学”进入 ESI 全球排名前 1%。，并被列为 2019 年度湖北省博士后创新实践基地。学校坚持面向世界，开放办学。先后与美国、加拿大、英国、德国、法国、意大利、澳大利亚、俄罗斯、智利、日本、韩国、印度等十几个国家的 20 余所高校和科研院所开展国际学术交流、人才培养及科研合作，与港澳台地区高校也有密切的往来和交流，积极借鉴国外大学先进教育理念和教学经验，广泛吸引国外高水平专家来校从事教学和科研工作，引进海外高端人才和学术团队来校工作，逐步提升学校高等教育的国际地位和影响力，努力建成国内知名、特色鲜明、部分学科在国际上有一定影响力的多科性大学。

食品科学与工程专业所在的食品科学与工程学院是湖北省教育厅批准的首批“试点学院”，食品科学与工程专业是武汉轻工大学教学与科研力量最强、取得科研成果最多的学科和专业，现为首批国家

级特色专业、国家“双万”一流专业、2019年1月通过工程教育专业认证。学院拥有大宗粮油精加工教育部重点实验室、国家粮食局粮油资源综合开发工程技术研究中心、国家粮油标准研究验证测试中心、湖北省农产品加工与转化重点实验室、湖北省稻谷加工工程技术中心、湖北省小麦加工工程技术中心、湖北省肽类物质工程技术研究中心、湖北省生鲜食品工程技术研究中心等10多个学科专业平台。

英国蒂赛德大学是一所由英国政府举办的国立高等学校，具有90多年的办学历史，以优秀的教学质量和完善的学生服务闻名，是极少数赢得英国国家教育奖章全部6个奖项中5个的英国大学之一，这些奖项用于奖励教学质量一流的大学。在食品科学与工程、食品质量与安全等方面与武汉轻工大学有着许多共同的研究领域，这些专业和学科优势是两校开展合作的重要基础和条件。该项目结合两校优势，制定并形成有效管理运行机制，办学经费充足、条件完善，办学水平不断提高，项目运行规范、稳定。

2. 依法办学及办学规范性情况

学校严格遵守国家的有关规定，并在政策和教学资源上积极支持本项目健康有序发展，制定了《武汉轻工大学中外合作办学项目管理办法》、《武汉轻工大学中外合作办学项目学生出国学习奖励办法》、《武汉轻工大学中外合作办学项目学生出国留学管理办法》等文件。在项目运行过程中，严格执行本项目协议，规范办学，做到了无任何违规招生，无任何虚假宣传，无任何违规收费，按照项目人才培养方案组织教学，力争做到项目运行的规范化、科学化、制度化。

3. 优质教育资源引进利用情况

学校高度重视优质教育资源的引进利用，根据合作协议，双方共同制定《武汉轻工大学与英国蒂赛德大学合作举办食品科学与工程专

业本科教育项目人才培养方案》。

（1）引进人才培养方案和课程

在开设思政课程和中方优势课程的基础上，全面引进外方16门课程（包含实践课），与中方课程有机融合，形成项目人才培养方案。其中14门为专业核心课程，每年由外方安排专业教师前来我校授课。引进课程全部采用外方课程教学大纲、教材、教辅数据（包括注册国外专业学习网站、引进课件和专业词汇汇编等）、考试方式和试卷。

（2）引进师资

专业核心课程教学由具有丰富教学经验的英方教师承担，2022年受新冠肺炎疫情影响，7名外方专业教师通过远程视频交流平台完成了14门专业核心课程的授课任务。

截至2022年，外方已有约80人次专业教师通过线下或者线上线下相结合的方式完成引进外方专业核心课程的授课任务。

（3）引进教学方法(包括引进网络资源)

本项目积极引进外方先进教学方法，包括小班上课和案例分析、分组讨论、个人陈述、网络教学等多种教学方法。中方教师全程参与外教教学过程，共同组织教学，有效促进了中外教师进行教学经验交流，实现合作双方优势互补。对学生开放外方网络课程学习资源，建立了中英双方远程视频交流平台，实现双方师生共同在线交流、学习。

（4）引进实验教学

依托我校“湖北省高等教育粮油食品科学与工程实验教学示范中心”平台、以及中粮集团、福娃集团2个国家级和省级资源共享实习实训基地，开展实验和实践教学。并按照英方课程实验教学理念及实验教学要求，每年投入专项经费进行实验室改造和仪器设备更新，加强专业实验室建设，发挥我校实践教学强的优势，提高了人才培养质

量。

二、学生培养

1. 培养目标

本专业培养学生具有系统的食品科学与工程领域的基本知识和基本技能，熟练掌握英语及计算机应用的基本能力，具有国际视野、良好的人文科学素养和创新精神，未来能在食品的生产、加工、流通及与食品科学与工程有关的食品领域的高等院校、相关科研机构、进出口、卫生监督、安全管理等部门从事食品科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、品质控制、经营管理、检验检疫、产品开发、教育教学等方面工作的创新应用型高级专门人才。

2. 培养方案

本项目采取4年标准学制，弹性学制3-6年。毕业学分要求：修满156学分。其中：公共课44学分、专业基础课41.5学分、专业课42.5学分、实践性教学环节28学分。

本项目人才培养方案将中英双方食品科学与工程专业的所有课程有机融合，教学计划、培养方案、课程设置、教学内容既符合英国的教学标准和学术要求，也符合我国教育部食品专业教学指导委员会制定的食品科学与工程专业标准的要求，同时满足中国高等学历教育和外国学历学位教育的学术要求。学生可以采取4年国内学习，获得中国高等学历教育毕业证书及工学学位证书；学生在国内学习期间，如果达到出国学习要求，也可以赴英方合作大学继续完成本科学习，达到双方学校毕业要求的学生可同时获得中英双方学校的毕业证书和学位证书。

3. 培养效果

本项目发挥中外双方优势，全面引进外方师资、教材和教学方法，

注重实践能力培养，并依托粮油行业背景，与中粮集团、福娃集团国家级和省级资源共享实习实训基地等，为学生提供广阔的实践和就业基地。每年开展专场招聘会50多场，近100家用人单位长期到我校选聘人才，培养的学生受到企业高度认可与欢迎。

2022年本项目共有毕业生109人，实际毕业人数109人，毕业率达100%。其中4名学生在英方完成本科学业，获得中英双方学校本科文凭，10人获得在境外大学读研的机会。

三、师资建设

1. 师资评聘

（1）建立师资评聘制度

为进一步规范中外合作办学项目教师评聘及管理，促进教师队伍的稳定健康发展，学校结合中外合作项目的实际情况，在严格执行《武汉轻工大学教学工作规范》、《武汉轻工大学教师聘期岗位职责及任务》等教师评聘管理有关办法的基础上，进一步加强符合法规要求的中外双方师资评聘标准、评聘制度以及考核、培训等规章制度建设。并于2021年又出台《武汉轻工大学中外合作办学项目管理办法》（轻工大行发〔2021〕12号），其中对中外合作办学项目内教师聘任、中外合作办学教学督导制度、教师教学改革及科研奖励等均作出明确规定。

（2）师资评聘工作执行情况

目前，本项目内承担教学任务的中方教师均是按照国家 and 地方高校教师录用政策和标准评聘的事业单位教师，且均是教学经验丰富的优秀教师，均取得高等学校教师资格证书和专业技术职务资格证书。同时配备的辅导员也均具有良好外语及专业背景或有留学经历，均具

有硕士学历。

我校坚持以“按需聘请、注重实效”的基本原则聘请中外合作办学项目的外籍教师，并专门制定了《武汉轻工大学外籍教师管理暂行规定》（武工校行发〔2012〕8号）等管理制度。外籍专业教师是由英国蒂赛德大学选派的、教学经验和实践经验丰富的优秀在职教师、并由我校相关部门负责资质审核。外籍语言教师由学校国际处按照外国专家局聘用标准，经过资格审查、面试、复核等一系列严格程序，通过后方可聘用。

2. 师资状况

（1）人员资质

本项目食品科学与工程专业的任课教师均取得高等学校教师资格证书和专业技术职务资格证书。外籍教师由英国蒂赛德大学选派，并由我校相关部门负责资质审核工作。来我校任教的英国教师均具有相应的资质证书，教学经验和实践经验丰富。

（2）队伍结构

我校中外合作办学项目中方教师团队为湖北省优秀教学团队，专任教师共94人，其中教授19人、副教授32人，教师中具有博士学位87人。英方教师都是在食品科学与工程方面专业技术领域的专家、学者，均为教学经验丰富的资深教师。总体来说，我校中外合作办学师资队伍整体学历结构、教学经验、实践经验，以及外籍教师比例符合中外合作办学要求。

（3）外方教师选派情况

根据中外合作双方协议规定：外方大学每年针对每届学生每学期派遣1-2名专业课程教师到我校任教，每名教师教授2-3门专业课程，每次任课前双方将按照英方大学教师的实际情况，商定具体时间和授

课期限；确保项目内前7个学期均有外方教师授课。

与此同时，外方每年至少派遣两至三名相关专业学院的院长、教授或是国际部负责人通过线上或者线下方式就合作项目情况与我校进行讨论和开办学术讲座，交流本专业最新国际动态，并对学生就项目学习模式和方法进行具体指导。

3. 师资培训

在项目的运行过程中，学校始终高度重视中外合作办学项目师资队伍建设，在《武汉轻工大学中外合作办学项目管理办法》（轻工大行发〔2021〕72号）中对中外合作办学项目内教师培训交流等均作出明确规定，并于每年严格按照国家及省、校有关规定制定完善的师资培训计划及相应的保障措施。

目前，我校中外合作办学项目师资培训已形成“国内培训+海外培训”的双重强化培训模式，在大力引进国外优质资源的同时，逐步分类分层次培训中方外语教师和专业课教师，提高中外合作办学项目整体师资力量及教学水平。学校先后针对项目教师开展专业教师PGCE课程培训、国家留学基金委项目培训、英语教学强化培训、海外高等教育培训、合作授课培训、中外合作办学工作专项培训、专业教师外语培训、辅导员培训等，参训项目教师人数共计达到50余人。

通过大力加强师资培训，使得教师学习并接受了先进的教学理念、教学内容、教学方法和教学手段，提高了双语教学水平，大力推进教学方法和手段改革，更新教学内容，优化课程体系和设置，形成了丰硕的教学和科研成果，促进了师资与管理人员队伍建设和国际化，极大提高了中外合作办学国际化教学水平及办学实力。

四、教学组织

1. 教学计划

本项目教学计划中课程体系设置满足人才培养目标要求，符合食品科学与工程专业人才培养规律，按照“先基础，后专业”的教育过程编制教学计划的同时，合理均匀分配引进外方优质教学资源。高度重视国情课程，积极开设专题讲座、专题报告及其实践活动等。

严格按照学校相关规定选拔确定任课教师，教学计划下达后，学院严格遵照执行，不得随意更改和调换课程。每学期学校教务处都指派一名固定教学督导专家对项目每门课程进行不定期检查、抽查，并举行学生评教座谈会和网上评教，对教学计划执行情况和教师授课情况进行监控，确保教学计划严格执行。

2. 教学大纲及教材

本项目引进课程的教学大纲为外方授课教师制定，授课前由我校负责核查审定；我校开设课程教学大纲由中方授课教师制定。大纲内容包括课程信息、课程性质和目的、课程教学内容和要求、学时分配、教学环节和要求、教材和主要参考书。其中课程教学内容和要求中，不仅对教学内容要说明，还需要指出教学重点和难点，掌握程度要求。大纲强调厚基础，反映学科前沿，学时安排科学、合理，理论与实践结合。

本项目根据《武汉轻工大学教材选用管理办法》要求，尽量选用国家规划教材，或国家优秀教材，或行业公认的教材，并要求尽量使用近3年出版的教材。引进课程教材全部采用外方使用的具有国际权威的食品专业原版教材。本项目教材整体水平较高，完全满足教学需要，效果良好。

3. 教学方式

(1) 引进更加适应食品专业的学习特点的外方优质教学方式。

项目专业教学以多媒体教学为主。每门课程都制作了多媒体课件，并在开课之前，将课件PPT、参考数据、专业词汇打印汇编成册，发给学生，供学生预习、上课和复习使用。

食品科学与工程专业是应用性较强的专业，本项目在教学中结合工程实例，积极采用案例教学和分组讨论的教学方式，并为此建立专用讨论教室3个。

在外方教学时，每门课程均配备一名中方教师协助教学，负责与外教的协调沟通、学生辅导分组以及重难点知识的翻译讲解等工作。中方教师在协助外方教师的完成授课任务的同时，也提高了教学水平和专业水平。

本项目由于引进外方先进的教学方式，项目教学取得了良好的教学效果，承担项目教学的专业教师在学生网上评教中，教学效果优良率达到100%。

(2) 加强教学语言与培养层次的适应性。

人才培养方案中的语言类课程由外籍教师采用全英文授课，强化项目学生对英语的综合运用能力。考虑到学生的基础差别，在外语教学中还采用了分级教学，并鼓励学生参加海外游学活动，进一步提高学生外语运用能力。

国情课程及通识课程由中方教师采用中文授课。中方开设的部分专业课引进外方教材，由中方教师采用双语教学。引进的专业核心课程，由外方专业教师全英文授课，并由中方专业教师协助授课，确保教学质量和效果。

教学方式及教学语言的合理运用，取得了良好的教学效果，受到了学生的普遍好评。

4. 教学文件及教学档案

（1）完整性情况

项目所在学院根据学校教学管理要求负责教学档案的收集和管理，包括培养方案、教学计划、教学日历、课程教学大纲及相关的管理规章制度等教学文件以及学生学籍数据、成绩登记表、课程考核等教学档案，原始材料完整、齐备。

（2）规范性情况

严格执行《武汉轻工大学本科教学工作档案管理办法》，确保实现教学档案工作的规范化和标准化。教学档案分类存放，保存完好，存盘规范，查阅方便。

五、项目管理

1. 设立机构

中外合作双方共同组建联合管理委员会并建立年度互访制度，双方专职管理人员共9人，中方5人，外方4人，委员会主任由我校领导担任。英国蒂赛德大学在北京设有中国办公室，我校也专门成立了中外合作办学工作领导小组和中外合作办学工作办公室，并出台《武汉轻工大学关于中外合作办学管理办法》等系列管理办法，形成有效协作管理机制，对培养方案、教学运行、办学条件、师资配备及培训、质量保障、留学办理等进行统筹规划、综合协调和管理。项目各级管理机构的建立和职能的发挥，加强了学校在开展中外合作办学中的主导地位，保护了学生的合法权益，维护了项目政策的严肃性、稳定性和连续性，促进了项目的健康发展。

2. 服务学生

项目运行过程中，始终坚持以人为本，以学生为主体，与学生建立了有效的沟通机制，为学生提供了良好的服务。并按照国家及学校

有关规定，为学生配备了专职辅导员和专业导师等，建立了完善的学生管理服务体系，通过思想教育、专业学习指导、座谈走访、“奖贷困助补”、语言培训、就业创业指导、出国咨询和心理咨询等形式帮助学生解决学习、生活中遇到的各种问题。对项目学生进行语言强化训练、组织开展各类语言竞赛及文化活动、资助学生国外游学培训等；设立中外合作办学项目外语专项奖励金，对项目内学生出国学习及外语学习进行奖励。为学生免费提供各种相关学习及服务指导材料等。与此同时通过党支部、分团委、学生会及各种社团，从各方面建立了多层次沟通平台和渠道。

为了保证中外合作办学项目的信息公开透明，学校自觉接受社会、家长和学生的监督，利用校园网专门设置了中外合作项目专栏，公开本项目的办学基本情况、政策法规、人才培养方案、教学管理、学生管理等相关信息，建立了与教育部中外合作办学监管工作信息平台、湖北省中外合作办学信息平台等网站的链接，方便学生随时查阅信息，还设立了学生留言系统，以供师生交流及相关政策法规的咨询。每年英方校长、管理人员及教授多次来校宣讲项目、学术交流、授课、与师生家长座谈并解答学习和出国事宜等问题。

六、财务管理状况

详见《武汉轻工大学与英国蒂赛德大学合作举办食品科学与工程本科教育项目 2022 年度财务报告》。

七、教学质量监控

1. 建立教学质量监督机制

经过多年的实践，我校建立并逐步完善形成了一套“以教管学良性互动为先导的教学质量监控与保障体系”，有力地保证了我校教学质量的稳步提高。该体系主要由教学管理系统、教学监督系统、教学质量评估系统三大部分组成。

教学管理系统通过《武汉轻工大学关于强化教学中心地位提高本科教学质量的实施意见》、《武汉轻工大学关于加强本科专业建设的意见》、《武汉轻工大学普通高等教育本科毕业生学士学位授予办法》等法规性文件为中外合作办学项目人才培养目标、人才培养方案、校、院（系）、室三级管理体制及教学计划的制定和实施等制定了相应的目标管理、过程管理依据，规范了教学过程。

教学监督体系主要通过校、院（系）领导听课制度、校、院（系）教学督导员制度、学生信息员制度、期中教学检查制度、毕业论文（设计）检查制度、学生评教制度、教师自查及互听互评等制度，来规范、监督各教学环节、过程的实施，保障教学活动高效有序进行。

教学质量评估体系，主要依据《武汉轻工大学教学奖励实施办法》、《武汉轻工大学院系本科教学工作水平评估方案》、《武汉轻工大学教师课程教学质量奖评选办法》等文件，建立、健全了一套比较科学的约束机制和激励机制，通过专家听课、问卷调查、学生座谈会、学生网上评教、同行评议、专家评价等形式，对教师的教学能力和水平、课堂教学质量等进行全面的定性、量化评价，其评价结果纳入教师年终分配，有力促进了全体教师增强师德、改革教学方式方法，提高了教学质量。2022年度本项目课堂教学优良率100%，获奖教师15人次。

2. 监督机制执行情况

中外合作双方共同组建“武汉轻工大学与英国蒂赛德大学合作举办食品科学与工程专业本科教育项目联合管理委员会”，对整个中英合作办学项目的全面教学活动起领导和监督作用。武汉轻工大学中外合作办学工作领导小组、中外合作办学工作办公室及英国蒂赛德大学驻北京办公室对中外合作项目实行联合管理，负责对外合作办学项目的培养方案、教学运行、办学条件、师资配备及培训、质量保障等进行统筹规划、综合协调和宏观管理。同时，教务处建立了教学督导员制度，针对中外合作办学项目教学指定专人对项目的所有教学课堂进行听课、检查，建立了严格的教学质量监控体系，对任课教师授课情况进行定期督导，对教学质量定期进行检查评估，食品学院制定了辅导员听课制度、学生出勤及学习状况定期公示制度等一系列规章制度，及时反映学生学习全过程，了解教学状况，并及时与任课教师沟通，改进教学方式，提高课堂教学质量。

同时，学校还专门制定了一系列教师教学奖励办法，并设立了教学研究专项经费，奖励教学质量优异的教师，并鼓励教师结合国际合作项目学生的实际，积极开展教学研究，促进教学质量的提高。本项目 2022 年度听课次数超过 60 次，课堂教学优良率达 100%，受奖励教师 15 人次。

3. 毕业成果质量鉴定

按照武汉轻工大学对毕业论文（设计）开展和质量监督的有关要求及奖励办法，对项目学生毕业成果进行质量鉴定。

（1）质量标准

对在国内完成学业的学生毕业论文（设计）开展，执行《武汉轻工大学毕业论文（设计）工作条例》、《武汉轻工大学本科生优秀论文（设计）评选和奖励办法》、《武汉轻工大学教学检查的有关规定》、

《武汉轻工大学本科教学工作水平评估方案》、《武汉轻工大学本科毕业论文（设计）优秀指导老师评选和奖励办法》的规定和要求。

在国外完成学业的学生毕业论文（设计）开展，按照蒂赛德大学相关规定和要求执行。

（2）成果质量

根据《武汉轻工大学毕业论文（设计）工作条例》相关要求，从选题、指导老师遴选、学生的要求、评阅老师的要求、组织管理、质量监控与检查、答辩和成绩评定、工作总结、数据归档以及经费使用等各方面严格考核与评定。

八、社会评价

经过调查了解，社会对我校的合作办学给予了较高的评价。一是通过合作办学，提高了学生学习的积极性和主动性，开阔了国际视野，具备了较先进的理念和思想，提高了学生的创新能力和创造能力，为他们在行业内快速发展奠定了良好的基础。二是学生家长对学校的培养模式和培养质量非常满意，认为学生进入该项目学习达到了预期目的。其中大部分学生高考分数较高的学生慕名来我校就读此项目。三是通过对企业的调研，各用人单位对项目毕业生非常期待，本项目培养的学生所具有的“专业技能+外语”的国际化优势，在市场经济日益国际化的今天，受到用人单位的高度认可。

九、办学特色

1. 中外双方在优势专业上强强合作，共同打造国际化品牌特色。

我校食品科学与工程专业是国家一流专业建设点，国家级特色专业，通过工程认证专业。食品科学与工程一级学科为湖北省重点学科、

优势学科、一级学科硕士点，学校还建有湖北省粮油食品科学与工程实验教学示范中心。这些学科专业优势和特色为我校食品科学与工程专业中外合作办学项目特色奠定了良好的基础和鲜明的特色。英国蒂赛德大学在食品科学与工程、食品质量与安全、食品加工及转化等方面有鲜明特点，特别是在纳米技术应用取得丰硕成果。我校在中外合作办学项目的运行过程中，不断吸收英国食品工业特别是食品营养与质量安全方面先进技术和教育思想，对我校办学产生了积极影响和良好的社会声誉，进一步促进了本项目的长足发展。

2. 不断完善本项目人才培养方案，形成“专业技能+外语”的国际化人才培养特点。

本项目人才方案全面引进教学内容、教学方式、教材和参考资料、网络学习资源及师资等优质资源，人才培养方案国际化程度高；采用英语课程的分班选课新模式，因材施教，大幅提升学生语言能力；同时引进足够多的外籍语言教师承担外语教学，并通过开展各类外语竞赛活动、国际文化学术活动以及海外游学活动（学校提供部分经费），提高学生的外语水平。

3. 不断加强师资队伍建设，逐步形成一支高水平、国际化的“双语”+“双师”师资队伍。

随着项目的不断开展，引进外方优质师资力量逐步增多，与此同时，我校积极选派教师赴外方大学及国外知名高校进行教育法学习、开展相关国际课程教学研究以及开展文化交流活动等，回国后承担项目国内教学工作，从而逐步形成了一支高素质、高水平的国际化师资队伍。

4. 中外双方建立了有效的合作机制和联络机制，逐步形成了高效、稳定的国际化管理运行机制。

中外双方共同组建联合管理委员会，并分别在本校设立项目办公室，指定专门团队保证双方联系的常态化，双方项目管理人员每学期至少有一次工作会议，针对项目运行中的所有问题进行详细的讨论和安排。双方还建立了大学校长互访制度，就合作过程中的一些重要议题进行研究和沟通，有效地保证了项目的长期健康发展。

