

附件 1

自主设置目录外二级学科论证方案

学位授予单位名称: 武汉轻工大学

学位授予单位代码: 10496

二级学科名称	物流与供应链管理	二级学科代码	1202Z2
所属一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
1202	工商管理	博士 ☐	硕士 ☒
接 受 质 询 联 系 电 话	18971291730		
接 受 质 询 电 子 邮 箱	11857985@qq.com		

注: 1.请填写相关项目, 并在相应的“□”划“√”;

2.各单位自主设置目录内二级学科可参照本提纲进行论证;

3.本方案将上网公示。

2021 年 5 月 20 日

目 录

一、该学科基本概况	1
(一) 学科内涵	1
(二) 国内外设置该学科的状况和发展情况	2
(三) 该学科的主要研究方向及研究内容	5
(四) 该学科的理论基础	7
(五) 该学科与其相近二级学科的关系	8
二、设置该学科的必要性和可行性	8
(一) 社会对该学科人才的需求情况	8
(二) 设置该学科的目的	11
(三) 本单位设置该学科已具备的基础	13
(四) 物流与供应链学科的发展前景	15
三、该学科的人才培养方案	17
(一) 硕士研究生培养目标	17
(二) 硕士研究生研究方向	17
(三) 生源要求和选拔方式	17
(四) 课程体系的设计方案及依据	19
(五) 培养和学位的基本要求	20
四、物流与供应链管理学科的建设规划	22
(一) 指导思想与目标	22
(二) 建设内容	22
(三) 保障措施	25

一、该学科基本概况

（一）学科内涵

物流与供应链管理的产生顺应了时代的要求，其不仅关注企业内部资源和竞争力，而且关注企业外部的资源和竞争力，强调在整个供应链上对资源和竞争力进行集成，是一种新的管理理念和方法。作为一个兼具知识密集和技术密集、资本密集和劳动密集特点的外向型和增值型服务行业，现代物流业所涉及到的领域十分广阔，在物流与供应链上，商流、信息流、资金流贯穿其中，物流与供应链管理和营运工作需要各种专业知识和技术水平的高级专门人才，因此市场上对高层次物流与供应链管理专业人才的需求十分巨大。

物流与供应链管理学科以物流学、经济学、管理学和运作管理等为理论基础，以数理统计学、运筹学、计算机信息处理等方法与技术为支撑，是一个自然科学、社会科学和技术科学相互渗透形成的多学科交叉的应用性学科。该学科主要研究当前全球经济一体化环境下企业的物流、信息流和资金流的管理与运作问题；目的是使供应链物流运作者能合理、有效的组织供应链中的物流、资金流和信息流活动，通过有效地利用信息技术把供应商、制造商和分销商组成一个虚拟的整体，通过信息共享，实行横向一体化的管理，实现供应链整体利益的最大化。

物流与供应链管理是为适应社会经济发展需要而设立的新兴专业，旨在培养具有扎实的管理学基础、经济学和工程科学的基本知识，较高的英语水平和计算机基础技能，系统掌握现代物流与供应链管理理论、专业知识与相关技能，能够结合企业的供应链管理实践创造性地运用这些基本原理与方法，从事物流与供应链管理与运作、供应链系统构建、物流技术分析与应用等工作的跨学科的复合型高级管理人才。

武汉轻工大学物流与供应链管理学科是工商管理一级学科下自

设的二级学科，多年来该学科一直围绕着物流系统规划与设计、运营与供应链管理等研究方向（主要包括物流系统规划理论、物流系统建模与仿真、物流运营理论与方法、区域经济与物流、物流系统决策与优化、供应链管理等领域）培养硕士生，进行科学研究。

（二）国内外设置该学科的状况和发展情况

1、国外物流与供应链管理学科的状况和发展情况

然而自上世纪 70 年代以来，随着工业和政府物流专业人才需求的不断增长，物流学也开始不断受到越来越多的关注。瑞士洛桑国际发展学院（IMD）就将物流管理视为其争取年度行业排名的主要竞争因素。而由美国新闻与世界报道（US News & World Report）所颁布的具有很高知名度的世界大学学术排名中则于 2003 年开始将供应链（物流）管理加入到其特长专业名单（business specialty list）。而这项专业也是近些年来加入到该排名名单中的唯一新的教育项目。发展到今天，物流与供应链管理在全世界范围都是非常受欢迎的学术领域。

物流与供应链管理专业的教育在欧美国家开始较早。在美国，麻省理工学院、加州大学伯克利分校、密西根州立大学、亚利桑那州立大学、明尼苏达州立大学、西北大学、奥尔良州立大学等 50 多所大学开设了物流管理或供应链管理专业。其中部分高校如麻省理工学院、密西根州立大学、亚利桑那州立大学等都开设了物流管理或供应链管理学士、硕士、博士培养项目。在欧洲，德国科隆大学、英国克兰菲尔德商学院、瑞典斯德哥尔摩经济学院等也分别开设了物流（供应链）管理的本科专业课程。而在过去的十年里，物流专业的教育在亚太地区发展更为迅速，规模和质量正逐渐与欧美国家靠拢。日本是世界上工业化生产与物流管理相结合最为有效的国家，日本许多高校如早稻田大学、流通经济大学等均开始了物流管理本科专业课程，许多企业也设有物流研究、咨询以及培训机构。新加坡、马来西亚等国家受自身地理位置的影响，物流业在国家工业结构中占很大比

重，与之相对应的物流管理课程和学位设置在各大学中的发展也越来越成熟。澳大利亚悉尼大学商学院下属的交通与物流学院，作为澳大利亚交通管理领域的核心卓越教育研究中心，在过去的 20 年间，为世界各地培养和输送了大量物流与供应链管理领域的专业人才。

物流与供应链管理学科的教学内容有其地域性。在北美国家开设的课程中占头四位的分别为物流、其他、信息技术和操作管理。而其他则主要包括了谈判技巧、法律、伦理及合同制定等多样化内容。这些课程更多的侧重于对电子商务以及多元化管理和沟通能力的培养。而欧洲国家的物流管理教育则主要关注于减少成本、节约能源以及对现有合作型供应链系统的重新评估等。在这些国家开设的课程中占头四位的分别为物流、运输、操作管理和统计。其核心课程的侧重点主要以运输和统计工具为主。与欧美国家相比，亚太地区的物流管理专业同时关注了与生产制造业相关的配送及仓储管理等。

随着现代物流的发展、物流任务的不断变化更新，物流企业对物流人员的知识结构要求也随之改变。从课程结构上看，物流管理依旧是各大学所设物流及供应链相关学位的首选和必选。随着信息科技的发展以及供应链市场竞争的加剧，未来的物流与供应链管理专业人士必须具备扎实的计算机技术和全面的管理技巧。与物流相关的信息技术如运输与配送、数据处理与最优化、ERP、CRM、生产调度以及原材料管理等正成为国外各大学物流与供应链管理教育的主要元素。而国际物流及财务管理等亦是欧美企业当前对物流人员的培训重点。

2、国内物流与供应链管理学科的状况和发展情况

2000 年，经教育部批准，物流管理专业作为目录外本科专业(编号 110210W)由北京物资学院于 2001 年进行首次招生。从 2003 年开始，我国已有 70 多所大学招收物流工程、物流管理和供应链管理方面的硕士研究生、博士研究生。本科物流教育主要有物流管理专业、交通运输管理专业、市场营销专业（物流管理方向）等；硕士与博士的物流管理学科一般设置在工商管理、管理科学与工程一级学科、交通运输工程一级学科下面，也有的物流管理专业挂靠交通运输规划与

管理、区域经济、产业经济、工业工程等专业。

近十年来,国内物流与供应链管理学科研究生教育发展很快。设置物流管理专业博士点的高校包括 985 高校、211 高校及一般普通高校。具体如下:

(1) 985 高校设置物流管理学科情况

985 高校中,清华大学(有博士点、挂靠一级学科管理科学与工程,挂靠院系工业工程系,下同)、北京航空航天大学(经济管理学院)、北京理工大学、天津大学、大连理工大学、南京大学(工程管理学院)、中国科学技术大学(管理学院、公共事务学院)、厦门大学(管理科学系)、山东大学(现代物流研究中心)、中国海洋大学(经济学院)、华中科技大学(博士点,管理科学与工程)、湖南大学(管理科学与工程)、中南大学(博士点,交通运输规划与管理)、四川大学(博士点,工商管理学院)、电子科技大学(经济与管理学院)、西北工业大学(管理学院)、东北大学(管理科学与工程)、吉林大学(交通学院)、复旦大学(信息科学与工程学院)、同济大学(经济与管理学院、交通运输工程学院、中德学院)、上海交通大学(中美物流研究院)、南开大学(经济与社会发展研究院)等高校招收物流工程(专业学位)硕士。武汉大学“物流管理”学科挂靠经济与管理学院。

此外,南开大学招收物流学硕士,挂靠经济与社会发展研究院。

同济大学 2004 年有物流管理专业研究生。上海交通大学,2007 年 9 月第一届管理科学与工程专业(物流方向)硕士研究生入学,2008 年 9 月第一届管理科学与工程专业(物流方向)博士研究生入学。

华南理工大学开设与物流管理相关的博士点有 2 个:物流与供应链管理(挂靠工商管理学院)、物流工程与管理(经济与贸易学院)。

(2) 211 高校设置物流管理学科情况

211 高校中,设有物流管理或物流工程专业博士点的高校主要有:北京科技大学(其博士点挂靠一级学科管理科学与工程,挂靠学院机械工程学院和冶金工程研究院);北京邮电大学(博士点挂在自动化学院);西南交通大学(博士点挂靠交通运输与物流学院)。

北京交通大学（211，研究生院），专业名称“物流管理与工程”，具有博士点和硕士学位点，北京交通大学物流管理与工程学科处于国内领先水平，其前身创建于1946年，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并于2002年成为北京市重点学科。依托交通运输学院开展学科建设，主要研究方向：物流与供应链管理、物流系统工程、企业物流管理、物流信息工程、区域物流研究。

武汉理工大学设置“物流管理”博士学位点，挂靠交通运输工程一级学科，在交通学院和物流工程学院招生。福州大学，专业名称“物流管理”，依托八方物流学院开展学科建设，主要研究方向：物流规划、供应链管理、物流系统优化与控制、仓储与配送、物流信息系统、第三方物流。西南财经大学，专业名称“物流管理”，依托工商管理学院发展学科，研究方向：工业工程、物流系统规划、企业物流管理、服务科学与工程、项目管理。另外，北京外国语大学国际商学院招收物流与供应链管理硕士。

以上分析可见，全球广泛兴起的供应链意识和供应链实践，对人才培养和学术研究提出了巨大需求，大学也兴起了物流与供应链管理人才培养热潮。通过对教育部及相关高校网站信息的统计分析发现，到2020年底，我国已有2000多所高校有团队开展了物流与供应链管理相关问题研究，有39所高校开设了供应链管理本科专业，超过700所高校在相关学科下设立了供应链管理研究方向的硕士、博士人才培养项目。物流与供应链管理专业的研究生教育和博士学位教育在国内高校的发展势头强劲。

（三）该学科的主要研究方向及研究内容

物流管理学科将现代物流管理理论、现代物流管理实务、供应链管理的知识进行科学整合，构架现代物流管理理论体系。该学科的主要研究领域包括三个层次：第一层次是流通经济学原理、物流业与其他行业的协同发展研究；第二层次为供应链管理战略分析与策划、供应链一体化战略、供应链能力研究和供应链协同、供应链系统建模与

优化；第三层次为物流管理实务研究。其研究内容涵盖了物流基础理论研究、技术与方法论研究、实证过程研究和应用研究。

该学科的主要研究方向包括：

1、供应链管理。研究供应链网络结构设计与优化、供应链产品需求预测和计划、供应链过程精细管理、供应链协同管理、基于供应链的客户服务管理、供应链绩效管理与风险管理、供应链金融等内容。

2、现代生产运营管理理论与方法。研究集成化生产计划、跟踪与控制、生产物流管理、生产过程质量控制。

3、物流系统规划与设计。研究企业物流整体规划、供应链的战略规划，包括物流网络结构与节点设计、运输方式与运输方案制定、仓储系统规划与绩效评价、装卸搬运系统规划与设计、物流设施设备与规划设计；研究物流系统智能化理论与方法，研究物流系统决策与管理，包括配送决策、库存控制决策、采购与供应管理、网络规划的方法和流程等问题。

4、物流系统优化与仿真。通过建立能反映真实系统规律的计算机仿真模型，对物流系统资源进行优化配置；对实验数据进行分析，通过系统评价和分析，优化物流系统网络；对运输、仓储、装卸搬运、配送等物流系统运作流程进行优化与仿真。

5、物流信息技术与管理。运用决策理论方法，研究物流管理决策支持系统；基于现代信息技术，研究基于供应链管理的物流信息系统；研究 ERP 系统的原理与方法。

6、区域物流与绿色物流。研究区域经济发展与区域物流之间的影响关系，通过分析物流的组织、控制和管理对区域经济增长、区域产业结构、区域空间结构和区域经济要素之间的影响，对区域物流网络进行规划与设计，包括区域物流业竞争力评价和区域物流需求量预测，以及以物流节点和通道为核心的区域经济发展与区域物流系统规划之间的互动关系。研究绿色物流，以降低对环境的污染、减少资源消耗为目标，利用先进物流技术规划和实施运输、仓储、装卸搬运、流通加工、配送、包装等物流活动；研究产品退回、物流替代、物品

再利用、废弃处理、再处理、维修与再制造等逆向物流活动。

表 1 物流管理学科主要研究方向及内容

序号	主要研究方向	研究内容
1	供应链管理	供应链网络结构设计与优化 供应链产品需求预测和计划 供应链过程精细管理 供应链协同管理 基于供应链的客户服务管理 供应链绩效管理与风险管理 供应链金融
2	现代生产运作管理理论与方法	集成化生产计划、跟踪与控制 生产物流管理 生产过程质量控制
3	物流系统规划与设计	企业物流与供应链战略规划 物流系统智能化理论与方法 物流系统决策与管理
4	物流系统优化与仿真	物流系统网络优化 物流系统资源配置优化 物流系统运作流程优化与仿真
5	物流信息技术与管理	物流管理决策支持系统 基于供应链管理的物流信息系统 ERP 原理与方法
6	区域物流与绿色物流	区域物流网络规划与设计 逆向物流与绿色物流

（四）该学科的理论基础

物流与供应链管理是以管理学、经济学、现代物流学、供应链理论等相关学科理论为基础理论建立起来的一门交叉学科、边缘学科和新兴学科。该学科理论基础分为数理基础、专业理论基础两个层次。数理基础主要涵盖高等数学、数理统计、运筹学、最优化原理与方法等方面；专业理论基础主要涵盖物流基础知识和基础技术等，包括现代物流学、供应链理论、以及管理学、经济学、系统工程、计算机科学和信息技术的基础知识。

（五）该学科与其相近二级学科的关系

我校工商管理一级学科下设 4 个目录内二级学科，分别为：企业管理、技术经济与管理、会计学、旅游管理。物流与供应链管理为该一级学科下自设二级学科之一。物流与供应链管理包含了零库存、风险管理、营销管理、财务管理、规模管理、计划管理、产品研发、合作共赢等现代管理思想，这些管理思想都是企业所需要的，也是现代管理人员应该具备的。它是将工商管理专业的理论知识运用到企业管理中的实践形式，使学生对工商管理的知识理解更为深刻，是学科理论与教学实践的结合，也是教学方式和教学内容的革新。物流与供应链管理专业是对工商管理一级学科下四个二级学科合乎逻辑的拓展，对于我校工商管理专业的教育有极大帮助。

物流与供应链管理学科和企业管理学科是同属于工商管理一级学科的相近的二级学科，它们之间具有一些共同的性质和特点，然而在学科内涵方面仍然存在较大的差异，物流与供应链管理学科侧重于研究微观企业和中观物流行业中的管理决策问题，旨在应用经济学、管理学、计算机和工程学科的知识方法来更好地组织企业管理活动，解决供应链与物流运作中的实际问题，通过不断提升企业资源配置效率降低成本，不断提高企业竞争力，因而，物流与供应链管理具有很好的长远发展前景。企业管理学科则是为了指导管理实践的应用科学，它是由一系列的管理原理、管理职能、管理形式、管理方法和管理制度所组成，并用以指导人们从事管理活动的科学。物流与供应链管理学科和企业管理学科不能相互代替，而是相辅相成、相互补充的关系。

二、设置该学科的必要性和可行性

（一）社会对该学科人才的需求情况

十九大报告中专门指出：我国在建设现代化经济体系时，要在现代供应链等领域培育新增长点、形成新动能。21 世纪的商业竞争不再是企业与企业间的竞争，而是供应链与供应链之间的竞争，一个国家供应链的水平也是国家竞争力的重要标志。近年来，随着供应链创新与应用上升为国家战略，未来对供应链管理人才的需求会进一步增加。供应链管理涵盖了企业运营管理的几乎 70% 的功能，有些内容是非常核心的，如计划、物流和采购等。有些是扩展后覆盖的，如客户关系管理、制造流程管理等。因此复合型供应链管理人才的需求日渐加大，据估算，全国物流与供应链管理方面的岗位需求量大约为 433 万人。但这类人才却如凤毛麟角，尤其是既懂供应链又懂金融和信息的高端人才，更是企业争抢的对象，物流与供应链管理人才危机开始凸显。

1、越发达地区对物流与供应链管理人才需求越大

物流与供应链管理人才就业在全国一、二线城市有着较高的聚集度，主要分布在北京、上海、广州、深圳、杭州、成都等。调查数据显示，华东地区就业人数占比最高，达到了 47.33%，其次为华南地区，为 31.50%。西南、华中和华北地区人数占比在 6% 左右，东北和西北就业人数最少，仅占 1.54% 和 1.31%。华东、华南两地物流与供应链管理人才的需求量占总量的近 80%，说明两地国际化水准高、供应链链条长、物流与供应链管理更不易，对相关高端人才的需求量大；同时也说明越发达地区对物流与供应链管理人才需求的量越大。

2、企业物流与供应链从业人员需求旺季已经到来

在当前竞争激烈的商业环境中，企业日益注重通过优化其价值链元素来最大化绩效。供应链是价值链中最重要的元素，与企业绩效密切相关，越来越受到业界关注。在此背景下，企业对具备专业知识和技能的相关专业毕业生的需求也随之增加。供应链从业人员主要供职于 150~500 人的中型企业，占比达到了 26%；有 10% 的从业人员在少于 50 人的小型企业中供职；在 10000 人以上的大型企业中，占比达到了 9%。无论是大型企业、中型企业还是小型企业，均需要该专

业的人才，这说明物流与供应链管理从业人员的需求旺季已经到来。企业供应链管理所涉及的岗位包括：大、中型商品流通及制造企业中的采购员、订购员、订单管理员、生产计划员、生产主管、采购主管、物料主管、客户服务主管、ERP 软件从业人员、供应链管理经理、采购经理、生产计划经理、物料经理、销售后援/客户服务经理、ERP 软件资深顾问等。

3、新兴行业对物流与供应链管理人才的需求加大

物流与供应链管理从业人员所在的企业中，主要为互联网/电子商务行业的企业，占比为 22.76%，其次为贸易/批发/零售行业，占比达到了 19.36%。制造业和信息技术业占比均达到了 16.5%。“互联网/电子商务”行业对物流与供应链管理人才的需求量占比最高。互联网/电子商务行业虽然是基于网络的，但线下的物流与供应链实体管理更加重要——如果没有实体企业的健康发展，互联网/电子商务行业将难以为继；同时也表明新兴行业对物流与供应链管理人才的需求更大。电子信息行业供应链管理的外包已较为成熟，医疗器械、快消品、食品及酒类等行业也逐步提升物流与供应链管理外包的比例以提升整体运行效率，从而为物流与供应链管理行业提供了更大的发展空间。

4、我国高层次物流与供应链管理人才的供需矛盾依然存在

从教育背景看，供应链从业人员中，有 57.11%的人为本科学历，41.93%的人为大专及以下学历，仅有 0.96%的人为硕士学历，表明该岗位刚刚兴起，还不被广大的高学历人士所认识，门槛低，缺少高端人才。从薪资水平看，供应链从业人员的薪资基本上为 5000~10000 元，占比 43.21%；其次为 10000~15000 元，占比 22.98%；15000~20000 元和 20000 元以上占比分别为 11.04%与 13.89%。仅有 8.89%的人员工资少于 5000 元，该类岗位的薪资普遍高于当地的平均薪资，说明该职位的重要性。

2020 年初的新冠肺炎席卷了全球，在这种重大疫情下，各类供应链都会发生较大变化，对供应链管理人才的要求也在变化。由于疫

情使得供应链恢复更具复杂性，所以对供应链从业人员的经验要求更高，从业经验的时间要求更长，跨领域复合型人才需求量更大，从而薪资水平更高。在我国，供应链管理专业的建设与发展还处于起步阶段，目前我国供应链管理人才的供需矛盾依然存在。

（二）设置该学科的目的

2001 年中国加入世界贸易组织（WTO）后，我国改革开放进入新阶段，以物流管理为基础的供应链管理快速兴起。为了开拓中国市场，外资以更大规模进入中国，世界 500 强中几乎所有制造企业都陆续在中国设立了工厂或者销售商品，中国不仅很快成为世界最大新兴市场，而且迅速成为全球供应链中心、世界制造中心。我国获得了来自外部世界的强大发展动力，推动了经济、社会、技术、政府治理的发展，形成了国内市场国际化、国际市场国内化的局面。在社会进步、技术变革、政府治理的内生动力，外来压力和内生动力共同作用下，我国物流与供应链管理水平得到了快速提升。而供应链管理被提升到推进国家治理体系和治理能力现代化的高度，作为我国经济社会发展的新动能，成为国家治理的巨大推力。

物流与供应链管理已经得到了产业界的高度重视，但学科标准、学位授予及人才培养却严重滞后。实际上，我国几乎所有高校都有专家从事物流与供应链管理相关人才的培养、科学研究、社会服务和学术交流，业界与学术界对物流与供应链管理的重要性已经取得高度一致，但由于物流与供应链管理专业在我国还属于新型的专业领域，高端管理人才特别是经过高校系统培养的专业人才更是凤毛麟角，严重制约了中国产业健康发展和全球竞争力的提升。

物流与供应链管理学科的发展目标是面向我国企业与商品流通领域培养国际化的高级物流与供应链人才，物流与供应链管理学科的特色是以工商管理为应用背景，以行业发展的人才需求为培养目标。

自主设置物流与供应链管理二级学科的必要性主要体现在以下几个方面：

1、我国企业、政府和社会对物流与供应链管理人才需求旺盛

物流与供应链管理作为国民经济发展的新动能，具有新的特点，造就了新的学科。一方面，学术界应该在跟踪、引进、消化、吸收国外先进物流与供应链管理理念和技术的基础上，进行知识整合、技术改进、理论原创，形成本土物流与供应链管理理论体系，引领产业发展。另一方面，我国正逐步逼近世界第一经济大国，中国将要占据全球供应链制高点，掌握全球供应链主导权，因此无论是企业还是政府、社会，都需要大批懂得全球供应链管理的高端人才。近几年，我国企业、政府和社会对物流与供应链管理人才也呈现出旺盛需求，但是国内供给不足。目前，发达国家的世界一流综合性大学大部分都设置了物流与供应链管理学士、硕士、博士学位项目，供应链管理已经成为我国学生出国留学的热门专业之一，因此，我国应加快物流与供应链管理人才培养，为产业长远发展提供新动能。

2、国家经济发展转型升级以及完善国家治理的需要

在大学开设物流与供应链管理本科专业只是应对物流与供应链管理在产业界兴起的一种反应，但这远远不够。供应链管理不是产业界遇到的一个暂时的现实困难，而是我国经济发展转型升级的长期需求，是中国参与全球供应链治理、占据全球供应链制高点的战略需要，是完善国家治理的需要。因此，设立本科专业解决不了根本问题，而应该是批量培养物流与供应链管理研究生系列人才。

物流与供应链管理学科是涉及国家战略发展目标的重要新兴学科，应该大力发展。为了应对 21 世纪中国经济社会发展对物流与供应链管理高端人才提出的急迫现实需求和重大长远需求，为中国占据全球供应链制高点、主动参与全球供应链治理提供高端人才保障，这是加速物流与供应链管理人才培养的推动力。

3、建立物流与供应链管理二级学科的时机非常成熟

我国学术界存在着聚焦于运营管理的“物流与供应链管理”流派及聚焦于供应链优化决策的“供应链博弈与优化”流派。到 2020 年，中国学者的物流与供应链研究水平已经可以与世界领先水平媲美，研

究成果频频发表在国际顶级期刊上。中国学者研究物流与供应链的过程与发达国家同步。尤其是全球广泛兴起的供应链意识和供应链实践，对人才培养和学术研究提出了巨大需求，大学也兴起了供应链人才培养热潮。通过对教育部及相关高校网站信息的统计分析发现，到2020年年底，我国已有2000多所高校有团队开展了供应链管理相关问题研究，有39所高校开设了供应链管理本科专业，超过700所高校在相关学科下设立了供应链管理研究方向的硕士、博士人才培养项目。可以预见，今后几年将有更多高校开设物流与供应链管理专业。国内外物流与供应链管理概念始于企业运营，成于政府实践，兴于学界研究，盛于大学教育，但国内外供应链管理理论体系和学科体系尚在建设中，需要加快开展供应链管理理论研究和学科建设。

可见，通过自主设置物流与供应链管理二级学科，一方面可为工商管理学科培养具备扎实物流与供应链管理知识和研究技能的人才，另一方面可带动工商管理学科基础问题的研究。

（三）本单位设置该学科已具备的基础

1、师资队伍

武汉轻工大学2005年开始招收物流管理专业本科生，本学科自设立以来积累了大量的教学资料，聚集了一批专业知识过硬、教学经验丰富的教师队伍。从事物流管理专业教学的专职教师12人，其中教授3人，硕士生导师5人，副教授4人，讲师5人。本学科师资队伍平均年龄45岁，年富力强，富于创造力，具有博士学位的专任教师占85%。学缘结构方面，专任教师所获得博士学位主要来源于华中科技大学、武汉大学、武汉理工大学等，并分别由经济学、管理学及工学三个学科门类构成，实现了学缘结构的多样化。另外，本学科还外聘有多名客座教授和讲座教授。特别是与国外知名大学建立了长期联系和合作关系，特别是在物流与供应链管理学科研究生培养方面正在积极加强合作和协调联合培养的有关工作。

2、教学科研

近年来，本学科教师在教学和科研领域取得了丰富的成果。

教学方面，物流管理专业 2019 年获批为省级一流专业，2020 年物流管理系获湖北省高校优秀基层教学组织称号，物流管理系教师获得 2018 年省级教学成果二等奖，协助学科申报或以团队申报教改项目 7 项，其中省级及以上项目 3 项（荆楚卓越物流管理人才培养“1234”模式研究与实践，湖北省教育厅教研项目（2019）；2019 管理科学教学团队，2019 湖北高校省级教学团队；《生产运作管理》实验教学平台建设与资源开放共享研究，2019 教育部产学研合作协同育人项目），另有校级教学研究、课程建设项目 4 项，发表教研论文数十篇。

科研方面，近年来共获得省部级以上科研项目立项数十项，其中包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科规划项目等；获得各类科研奖励多项，包括湖北省社会科学奖、国家粮食局软科学奖等；获得科研经费总进账数百万元。

3、人才培养

自 1995 年工商管理（物流管理方向）招生以来，共培养物流管理专业本科生超过 1500 人，已培养相近专业（管理科学与工程、农业管理专业硕士、会计专业硕士）研究生近百人。

4、实验设施

2009 年，经济管理实验教学中心获批省级实验示范中心，建有两个物流专业实验室，2016 年，获批了省级研究生工作站，2020 年建设了虚拟仿真教学平台，申报了粮食供应链虚拟仿真实验课程为省级虚拟仿真实验课程。

5、生源充足

自我院 2007 年获企业管理硕士点，2011 年获工商管理、管理科学与工程一级学科硕士点以来，每年均有从事物流与供应链管理方向的研究生入学，生源充足，且培养质量良好，多次获校级优秀硕士学位论文，优秀毕业研究生、优秀研究生干部等称号。

（四）物流与供应链学科的发展前景

2021年3月12日,《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(简称《规划》)正式发布。《规划》作为指导今后5年及15年国民经济和社会发展的纲领性文件,明确指出要建设现代物流体系,为行业高质量发展指明了方向。据统计,《规划》15处提到“流通”,20处提到物流,13处提到供应链。这也是中国历史上五年规划中首次如此高频部署物流与供应链。《规划》对物流发展,供应链创新高度重视。提出要“强化流通体系支撑作用”,“提升产业链供应链现代化水平”,“深化流通体制改革”,“建设现代物流体系”等。此外,《规划纲要》在制造业优化升级、产业数字化、企业数智化等方面提出的任务,也将更进一步推动物流业发展。

湖北素有九省通衢的区位优势,既是稻米调出大省,又是玉米等粮油调入大省,但现代粮食物流体系建设滞后,粮食物流成本高、效率低,成为制约粮食经济循环的瓶颈。近些年来湖北狠抓仓储物流基础设施建设,取得了一定成效,但还不能完全满足成品粮储备和优粮优储的需要,在低温储存、绿色储粮、信息化、智能化方面还有很多工作要做。2021年召开的中央农村工作会议强调,要提高关键物流节点掌控能力。湖北省委、省政府提出将湖北打造成国内大循环的重要节点和国内国际双循环的战略链接。国家粮食和物资储备局打算依托粮食等重要农产品仓储物流设施专项,支持高标准粮仓、现代粮食物流骨干网络和应急能力建设。这些重大部署和政策措施为湖北省打造现代粮食物流体系提供了难得机遇。湖北将切实加强现代粮食仓储物流体系建设,构建粮食大流通格局,力求“十四五”期间取得新突破。此外,近年来,大部分物流企业甚至大型制造企业在湖北建立物流运营中心,使得物流的发展潜力巨大。作为培养高素质技能型人才摇篮的高校应强化供给意识,紧跟湖北省物流行业发展趋势,不断探索和发展创新专业建设模式。

国家赶超的历史经验表明,一个处于加速追赶进程中的国家或竞

争实体，其人才智力资源，特别是由高精尖人才水平、总体人才质量和人才发展活力形成的创新型智力资本，对其实现战略赶超产生着效率倍增效应。国家战略的进阶升级，更加凸显了人才资源及其发展制度的战略价值和路径依赖。未来一段时间，高质量的发展主题预示着我们必须进入到一个新的创新驱动、人才引领的历史坐标当中。

机遇与挑战俱在，把握新一轮发展机遇使本学科拥有广阔的发展空间。由于我国物流业起步较晚，在物流与供应链管理的理论研究、专业人才培养等方面还存在很多薄弱环节，具有中国特色的物流与供应链管理教育体系、知识结构也需要构建。与发达国家相比，我国物流与供应链高端人才奇缺，产业发展与人才培养严重脱节。随着我国物流与供应链服务需求的快速增长，必然带来对物流与供应链管理人才需求的大量增加。因此，物流与供应链管理专业有着广阔的发展前景。

在这样的大背景下，武汉轻工大学自主设立物流与供应链管理学科将为国家经济建设和社会发展培养更多高素质的高级专门人才。重点加强优秀拔尖人才培养，即高层次科技人才、高技能实用人才、高素质管理人才的培养；以及大力加强重点领域急需紧缺人才培养。进一步提升现有优势，优化研究队伍，改善研究条件，在物流与供应链管理的理论和方法上取得新的突破，在综合物流、物流规划与设计、供应链一体化管理等方面取得重大研究成果。

武汉轻工大学物流与供应链管理学科的发展面临良好的机遇，同时也面临大的挑战和竞争。在校内外各方的关心、指导和支持下，我们有信心在创建一流大学的良好氛围中创建一流学科，瞄准物流与供应链领域发展的关键科学技术问题，承担一批重大重点项目，产生一批具有原创性的基础研究成果，形成一批具有自主知识产权的应用研究成果，将物流与供应链管理学科建设成为具有行业特色的、多学科融合交叉协调发展的高水平学科。

三、该学科的人才培养方案

（一）硕士研究生培养目标

本学科专业坚持德、智、体全面发展的方针，旨在培养适应社会经济发展需要，具有一定的独立从事科研工作的能力，能够从事物流系统设计与供应链运营管理的高级专门人才。具体要求为：

1、掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国；遵纪守法，品行端正；诚实守信，学风严谨，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神。

2、具有扎实的现代物流与供应链管理理论基础和专门知识，系统掌握区域物流规划、企业物流方案设计优化和供应链管理的基本理论与方法，能够胜任物流管理、供应链管理等实务性工作以及较高层次的教学、科研工作，能够进行大中型项目投资分析与管理工作。

3、掌握至少一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，能熟练使用一种外语撰写学术论文，并具有良好的外语听说能力以及进行国际学术交流能力。

4、具有健康的体质与良好的心理素质。

（二）硕士研究生研究方向

- 1、农产品物流（粮食物流）
- 2、运营与供应链管理
- 3、绿色物流及物流信息技术
- 4、物流系统规划设计与（仿真）优化

（三）生源要求和选拔方式

本学科要求学生系统学习管理学、经济学、系统工程和计算机方面的基本理论和基本知识，熟悉现代物流与供应链管理方法与工具，了解国际物流与供应链管理发展动态和物流企业管理的前沿理论，具

有分析问题、数学建模、动手实验的素质和能力。要求学生具有较强的文献阅读能力和较高的外语水平。通过笔试和面试选拔优秀学生。

报考学生应获得以下几个方面的基本知识、素质和能力。

1、基本知识

(1) 掌握管理学、经济学、系统工程、计算机应用等现代科学的基本理论和基本知识；

(2) 较熟练掌握一到两门外语，具有较好的听、说、读、写能力；

(3) 掌握物流学、管理学、供应链管理、物流工程学等基本理论和基本知识和技能；

(4) 了解物流与供应链管理、管理方法、计算机网络与通信技术等的最新技术、理论的发展及动态；

(5) 熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理惯例与规则；

(6) 掌握调研技术、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的规划设计、方案制作、论文及研究报告撰写、参与学术交流等能力。

2、基本素质

(1) 具有良好的思想品德素质；

(2) 具有较好的人文、社会科学和自然科学基础素质；

(3) 具有良好的身心素质；

(4) 具有良好的专业素养、职业道德和品质；

(5) 具有系统工程意识、成本效益意识、团队合作意识、技术创新及制度创新意识。

3、基本能力

(1) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步科研和实际工作能力；

(2) 具有较强语言文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作问题的基本能力，具有沟通能力、应变能力、组织能力、团队

合作能力；

(3) 掌握企业管理的定性定量分析方法，并应用计算机手段来解决经营管理问题的能力；

(4) 具有较强的知识获取能力、自学能力和创新能力。

(四) 课程体系的设计方案及依据

本学科的课程体系注重综合性、前沿性和交叉性，使研究生课程结构和教学过程得到整体优化。

物流与供应链管理学科硕士研究生课程设置表

课程类别		课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式	开课单位	备注
					1	2	3			
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√			考试	马克思学院	本学科研究生必修
		第一外国语	90	5	√	√		考试	外语学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	√			考试	思政课部	
	基础学位课	运筹学Ⅱ	32	2	√			考试	管理学院	
		管理研究方法	32	2	√			考试	管理学院	
		管理理论专题研究	32	2	√			考试	管理学院	
	专业学位课	物流与供应链管理前沿	32	2	√			考试	管理学院	
		决策理论与方法	32	2		√		考试	管理学院	
非学位课	公共选修课	创新思维原理与方法	32	2		√		考查	马克思学院	
		知识产权	32	2		√		考查	管理学院	
		信息检索	18	1		√		考查	数计学院	
	专业选修课	管理信息系统	32	2		√		考查	数计学院	
		供应链管理	32	2	√			考查	管理学院	
		物流系统建模与仿真	32	2			√	考查	管理学院	
		运营管理理论与方法	32	2			√	考查	管理学院	

		供应链系统设计与优化	32	2		√		考查	管理学院	
		中级计量经济学	32	2	√			考查	管理学院	SPSS、 EViews、 STATA 等 软件上机操 作 12 学时
	补修 本科 课程	管理学		/	√				管理学院	
		生产运作管理		/	√				管理学院	
		运筹学 I		/	√				管理学院	

（五）培养和学位的基本要求

1、学制、学习年限及学分要求

本专业硕士研究生学制为 3 年，学习年限一般为 3 年，最长不超过 5 年，实行学分制。毕业总学分要求不低于 29 学分，其中课程总学分要求不低于 26 学分，公共学位课不少于 11 学分，专业学位课程不少于 8 学分，选修课不少于 7 学分，必修环节不低于 3 学分。

2、实践环节

实践环节训练是提高本专业研究生适应能力的重要手段。实践环节分为专业实践和社会实践，社会实践可采取“助教、助管、助研等形式，包括参与导师的课题研究，参加学术讨论会，进行社会调查等。专业实践可依托校外实践基地，结合指导教师的科研项目，在校内外指导教师的共同指导下进行。

参加实践环节的学生需写出实践报告，经指导教师检查、评阅后，合格者记 2 学分。在职研究生可免修实践环节，但不记学分，所缺学分必须通过选修课程补齐。

3、选题报告及中期考核

（1）研究生入学后，应在导师指导下明确科学研究方向，查阅国内外相关文献，进行广泛的调查研究，提出学位论文选题报告，经审核后确定学位论文题目。选题应具有一定的难度、深度、广度和工

作量，但也应科学地处理其广度和深度，要特别突出学位论文的创新性和先进性。

硕士研究生的选题报告应在第三学期结束前（最迟第四学期开学后一个月内）完成，同时结合课程学习情况进行一次全面考核，决定是否进入学位论文阶段。

开题报告如不符合要求，必须在二到三个月内重做开题报告。选题报告通过后，记1个必修环节学分。

（2）硕士研究生必须参加学校的中期考核筛选。考核内容包括所修课程和科学研究两个方面。硕士研究生考核时间安排在第3学期进行，学位课程总平均成绩应达到75分以上。

4、科研与论文

（1）学位论文是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。论文题目确定后，应分阶段进行论文总结工作，撰写阶段性工作报告。

（2）研究生应积极参与导师承担的科研项目，论文选题应注重选择本学科前沿领域课题或对经济、社会发展有重要意义的课题，学位论文应具有创造性和先进性。

（3）研究生申请学位必须达到研究生手册“研究生申请学位发表学术论文的规定”等有关要求。学位论文必须通过“学位论文学术不端行为检测系统（TMLC2）”检测，达到校学位评定委员会对学位论文的有关要求方可答辩。

（4）鼓励硕士研究生在学期间在本学科或相关学科的国内外学术期刊或国内外学术会议上发表学术论文以及申请国家发明专利。

（5）为检查教学效果，确保培养质量，凡是本培养方案规定的学习项目，均必须对研究生进行考核。考试方式、成绩评定的有关要求，按学校有关规定执行。

四、物流与供应链管理学科的建设规划

（一）指导思想与目标

物流与供应链管理学科是一门新兴的交叉学科，与管理科学与工程、工业工程、系统工程等学科相互渗透、交叉。坚持以科学发展观为指导，以满足国家重大需求为目标，以服务物流行业和区域经济为立足点，以科研政策为导向，以重大重点项目为龙头，以科技创新团队与人才队伍建设为基础，以科技创新平台与基地建设为支撑，以产学研结合为纽带，以机制创新为保障，通过未来五年的建设，进一步凝聚研究方向，整合科研创新团队，提高人才培养质量，全面推动科学研究，巩固学术交流机制，提升教学科研基本条件，努力将本单位物流与供应链管理学科建设成国内一流、具有一定知名度的学科。

（二）建设内容

1、依托粮食行业优势，凝聚研究方向

结合我校在粮食领域的行业优势，特别是在粮食物流发展的基础，物流与供应链管理学科拟在以下方向进行深入研究和发展：1）粮食物流与区域经济发展；2）企业物流与供应链管理；3）绿色物流及物流信息技术；4）物流系统规划设计与（仿真）优化。

2、加强师资队伍建设，整合科研创新团队

（1）师资队伍建设目标

遵循应经济办学、高效率办学、高质量办学原则，师资队伍既立足自身培养，又适时引进。通过3年左右的建设，物流与供应链管理学科师资队伍希望完成：新增教授1-2名，副教授2-3名，送2-3名教师到国外著名大学研修，同时大力引进在国内著名大学获博士学位的人才。此外在物流与供应链以及相关领域有广泛影响的国际著名教授、专家学者中拟聘请1-2名兼职教授或客座教授，以加强基础研究和核心技术的研发。

（2）科研创新团队建设

科研创新团队建设的目的是：整合科研资源，争取承担高级别科研任务，如：国家或省部级重大科研攻关项目，强化与企、事业单位横向科技合作，集中优势力量提高科研推广工作水平和创新能力，培养科研创新人才，以保证物流与供应链管理学科的科研工作持续、快速、健康发展。通过引进“教育部创新人才”、楚天学者等途径，形成有明确研究方向和结构层次合理的学科创新团队，力争实现省级科技创新团队零的突破，培育 1-2 个校级团队。

3、创新培养机制，提高人才培养质量

加大招生宣传力度，扩大优质生源，使研究生规模逐年扩大。以学术科研带动教学，以学生培养促进学科发展，加强对在读学生的学术知识水平、科研创新能力的培养与考核，通过培养机制创新，有针对性地进行学术风气导向，以科研创新为核心，以增强科研实践能力为手段，培养研究生秉承求真务实的科学精神。

强调导师在研究生培养中的重要作用，增强导师的责任意识，导师要鼓励研究生积极参加各种学术交流活动，使其了解物流管理学科领域的前沿，引导研究生尽早接触或参与导师在研项目，强化对研究生科研素养的训练。注重培养学生敏锐的问题意识、缜密的分析能力和严谨的治学态度，营造浓厚的学术氛围。

提倡研究式教学，创造良好外部条件，研究能力的培养应贯穿于教育观念、课程教学、导师指导、个人自学等各个环节之中。培养研究生的创新意识、创新思维和创新能力。通过学术研讨和调研等活动，提高其专业水平和表达能力，拓宽其知识面。坚持五位一体，即研究生的学习、研究、实践、创新和就业五个环节的一体化，培养具有研发能力和实践技能的复合型人才。

通过努力争取申报省部级以上优秀教学成果奖 1-2 项，争取培养省部级以上优秀研究生学位论文 1-2 篇。

4、深入理解学科内涵，全面推动科学研究

（1）申报国家和省部级科研项目

积极申报国家级和省部级的科研项目，包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社会科学项目、中国物流学会的科研与教研教改项目，以及省市的各类科学研究项目，提高物流与供应链管理团队的科学研究与学术水平。

近年来，物流与供应链管理学科已经申报成功国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部和省市各级的多项科研项目，取得了突出的成果。今后，物流与供应链管理学科将主要围绕基础性、先导性课题，以及对产业会产生广泛影响的核心技术研发而展开，争取重大横向和纵向课题。

(2) 加快实验室建设和产学研基地建设

物流与供应链管理专业拟建设一流的物流与供应链系统仿真实验室，有了一流实验室，可为培养高技术含量的学生、高水平的科研、高质量的国际合作，以及争取重大横向及纵向课题打下较为坚实的基础。

注重研究生创新研究、团队协作和生产实践等综合素质的培养。通过产学研基地的运作，实现资源共享，建立考核评价体系，联合申报项目。

5、多方联系广泛动员，建立科学交流的长效机制

学科的发展需要团队成员具备国际化的视野，应利用多种渠道，加强国际合作与国际学术交流。物流与供应链管理学科已经形成了良好的学术交流传统，已与国内外多个著名高校建立良好的互动和合作关系。未来，一方面，将派出更多的老师出国进修和进行学术访问，另一方面，邀请国际知名学者来校开展学术交流。

继续开展导师论坛、学术讲座等形式学术交流活动；积极筹备、举办和参与国内外学术会议，通过宣读高质量论文提高知名度，广泛了解国内外相关邻域学术动态和专家学者。同时，努力推动国际交流与合作，积极组织参与国际合作研究项目。通过国家公派留学、研究生互换项目等多种渠道，组织教师和在读研究生出国访问、学习，联系国外知名大学的相关学者进行互访，组织召开关于物流与供应链管

理学科教育培训的国际研讨会。

6、软硬兼顾，提升教学科研基本条件

下一步，通过对学科软硬件建设的投入，广泛搜集学术资料，更新物流系统规划与仿真、自动化立体仓库、信息识别技术、工业生产物流模拟系统等实验平台，保证教学科研的基本条件处于国内先进水平。

（三）保障措施

学校在物流与供应链管理学科的建设过程中给予了大力的支持和经费保障，能够满足课程资源开发、教学设施配备、教学资料、教师培训、外出学习交流等方面的经费需要。在经费投入方面，拟通过申报国家一流专业建设、省级研究基地、创新团队等建设项目等途径筹集学科发展经费，争取年均学科建设经费 50 万元。