

2021 年度武汉轻工大学部门整体绩效自评结果

（缩略版）

一、自评结论

（一）部门整体绩效自评得分

武汉轻工大学（以下简称学校）自评工作小组根据省财政厅“做好部门整体绩效评价推广试点”工作要求，依据部门职能职责、行业特点等因素，确定按照绩效维持型、绩效提升型、绩效创新型指标权重占比 70%：20%：10%的方式设置本次评价的指标权重。经综合评价，绩效自评得分为 95.07 分。具体得分情况见表 1-1 和表 1-2。

表 1-1：绩效自评得分表（按一级指标维度）

评价维度	权重	评价分值	评价得分	得分率
运行成本	5%	5	5	100%
管理效率	17%	17	16.60	97.65%
履职效能	45%	45	41.43	92.07%
社会效应	15%	15	14.04	93.61%
可持续发展能力	14%	14	14	100%
服务对象满意度	4%	4	4	100%
综合绩效	100%	100	95.07	95.07%

表 1-2：绩效自评得分表（按指标分级维度）

评价维度	权重	分值	得分	得分率
绩效维持型	70%	70	66.83	95.47%
绩效提升型	20%	20	18.24	91.20%
绩效创新型	10%	10	10	100%
综合绩效	100%	100	95.07	95.07%

学校深入贯彻党和国家的教育方针，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基础，建设高水平创新性双师双能型教师队伍和技术支撑队伍与管理干部队伍，强化科技创新和成果转化能力，打造独特校园文化，进一步提高应用型创新人才培养质量，学科建设整体水平与核心竞争能力得到提升，较好地完成了 2021 年部门整体支出绩效目标。

（二）部门整体绩效目标完成情况

1. 从一级指标维度分析绩效目标完成情况

（1）运行成本：设置 3 个绩效指标，实际完成 3 个，指标完成率 100%。

学校加强基本经费和项目经费成本控制，多渠道争取中央和湖北省级财政预算增量，强化学科服务，为教育事业发展提供资金支持。

（2）管理效率：设置 9 个绩效指标，实际完成 7 个，指标完成率 77.78%。

学校在战略规划管理方面有较大提升，隆重举行第二次党代会，提出未来五年建设特色鲜明的高水平大学的主要发展目标；出台“十四五”湖北省高校优势特色学科群建设项目五年规划；召开二届三次教代会，审议通过《武汉轻工大学“十四五”（2021-2025）事业发展规划》。在创新型的绩效和内控工作方面，学校出台《武汉轻工大学内部控制审计实施办法》，进一步提升内控制度有效性；制定《武汉轻工大学全面预算绩效管理实施细

则（试行）》，开展部门整体预算绩效管理改革。但因政策性缘故，学校基本支出预算执行率未达到 90%，部门预算管理规范性有待进一步加强。

（3）履职效能：设置 24 个绩效指标，实际完成 17 个，指标完成率 70.83%。

2021 年，学校围绕核心业务有诸多工作亮点：世界粮食日和全国粮食安全宣传周主会场活动在校举行，学校荣获全国粮食安全宣传教育基地；年度获批立项省级教研项目 15 项，省级一流课程 17 门，省级优秀基层组织 2 项，获批国家级、省级大学生创新创业训练项目 100 项，学生在各类学科竞赛中获省级及以上奖励 243 项；学科建设成果进一步凸显，获批 3 个“十四五”湖北省高等学校优势特色学科群，获批湖北省工程研究中心等 8 个省部级科研基地（平台）。在创新型工作方面，中国唯一的油脂博物馆在学校建成，学校文化建设与文明创建成果丰硕。但受疫情影响，“新增国际交流合作项目”“研究生升博率”指标完成略有不足，“成人学历教育人数增长率”“新增省级及以上科研项目”“新增授权一级学科硕士学位点”指标未实现预期，学校科学研究能力尚需进一步提升。

（4）社会效应：设置 8 个绩效指标，实际完成 6 个，指标完成率 75%。

学校在经济效益和社会效益上均有提升型的绩效表现，如：签订校地校企合作框架协议、产学研合作协议、横向技术合作合

同等 600 余项，各类纵向项目同比增长 32%，发明专利授权同比增长 83%；硒学科发展表现亮眼，“国硒中心”分别被写入《湖北省现代农产品加工产业集群高质量发展“十四五”规划》《恩施州硒产业发展“十四五”规划》等省级和地方产业规划。但囿于学校成果转化平台建设力度不足，“新增科技成果转化总额（万元）”未达标，学校科研创新服务能力有待提升。

（5）可持续发展能力：设置 11 个绩效指标，实际完成 11 个，指标完成率 100%。

学校坚持人才强校战略，以领军人才引育为重点，深化人才高地汇聚工程，建设高水平师资队伍，积极改善办学条件，做好教学科研仪器设备和图书资源购置工作，推进基础设施建设，可持续发展能力进一步增强。

（6）服务对象满意度：设置 2 个绩效指标，实际完成 2 个，指标完成率 100%。

学校全方位、立体化的教育与指导服务体系在学生培养及高质量就业中发挥了重要作用，获得了毕业生和社会的广泛认可。

2. 从指标分级维度分析绩效目标完成情况

（1）绩效维持型：设置 34 个绩效指标，实际完成 26 个指标。

（2）绩效提升型：设置 10 个绩效指标，实际完成 7 个指标。

（3）绩效创新型：设置 3 个绩效指标，实际完成 3 个指标。

（三）主要成效、存在的突出问题和原因

1. 上年度自评结果应用情况

针对上年度绩效自评反映的部分指标目标值设定不合理的问题，对指标进行了相应的调整。如，“新增省级及以上科技（社科）奖项”指标的目标值根据近几年科研获奖情况动态调整，由2020年 ≥ 3 个调整为2021年4项、2022年7项，确保目标值切实可行。

2. 本年度部门主要成效

（1）围绕申博发展工作需要，完善管理体制，理顺运行机制，争取更多关键性资源，筑牢轻工大高质量发展基础。

（2）实施“四新驱动”本科人才提质工程，扎实推进新工科专业建设，人才培养质量持续提高。

（3）大力推进“双一流”建设，以“大食品 大营养 大健康”战略为中心，积极谋划学科发展重点方向，助力学科建设提质进位，学科布局不断优化。

（4）通过绩效评价工作的深入开展，促进绩效管理与业务工作相融合，聚焦资金使用主体责任，明确了“花钱必问效，无效必问责”，强化了部门和单位的自我约束意识和责任意识，资金使用效益意识明显增强。

（5）通过多种形式的预算绩效宣传培训，帮助各学院及处室树立了绩效理念，了解绩效政策、掌握评价方法，形成学绩效、讲绩效、用绩效的良好氛围。通过绩效运行监控与评价，找差距、补短板、强弱项，增加提升型和创新型工作内容，做大、做细、做强教育服务工作。

3. 存在的突出问题和原因

(1) 少数指标目标值设定偏高。如，“研究生升博率”指标值 $\geq 5\%$ 、“研究生就业率”指标值 $\geq 95\%$ ，不符合目前严峻复杂的就业形势。近年来受经济增速放缓、疫情迁延反复等多重因素影响，应届毕业生竞争压力明显加大，考博、就业难度增高，指标期望值与现行发展趋势间存在一定差距。

(2) 少数科研类指标未完成。学校在科技攻关等少量项目上不易形成“拳头”力量，部分科技成果存在“成果多、转化少、推广难”现象，在高水平科技自立自强、关键技术聚焦、服务国家战略需求方面仍有待进一步开拓创新。

(3) 预算绩效管理的激励与约束力不够，评价结果与预算安排的应用反馈机制尚未有效建立，促进预算管理的作用尚未充分体现。

(四) 下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

(1) 持续优化绩效指标的设置，提升工作绩效的“含金量”。提炼萃取名称内容繁杂的绩效指标，强化目标值的准确度和合理度，综合保障评价指标的科学性和压力性。

(2) 围绕学校发展目标，面向国际科技前沿，面向行业产业，面向国家需求和区域经济建设，构筑引领发展的科技支撑点，着力提升自主创新能力。继续优化修订各类科研政策文件，调动广大科研人员的积极性，提升学校科研管理水平，加大科研基地建设

设，增强科技创新支撑能力。加强校地校企合作，提升科技服务社会能力，发挥国家粮食技术转移中心作用，做好科技技术转移转化推介。

(3) 验证探索部门整体绩效评价结果的落地性和可操作性，分析预算资金与履职效能的贴合度和有效性，强化绩效评价结果在次年预算分配中的应用，逐步实现以绩效结果为导向的预算分配机制，提高全面预算管理水平。

2. 拟与预算安排相结合情况

以绩效为导向调整优化支出结构，把绩效自评结果作为2022年预算调整及2023年度预算编制和财政资金安排的重要依据，提高财政资源配置效率和使用效益。

附件：2021年度武汉轻工大学部门整体绩效自评表

二、上年度部门整体部门自评结果应用情况

针对上年度绩效自评反映的部分指标目标值设定不合理的问题，对指标进行了相应的调整。如，“新增省级及以上科技（社科）奖项”指标的目标值根据近几年科研获奖情况动态调整，由2020年 ≥ 3 个调整为2021年4项、2022年7项，确保目标值切实可行。

武汉轻工大学自评工作小组

2022年6月24日

附件：

2021 年度武汉轻工大学部门整体绩效自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 6 月 24 日

单位名称		武汉轻工大学						
基本支出总额		37,693.76 万元				项目支出总额	31,396.52 万元	
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	运行成本 (5 分)	基本经费 成本控制	人均基本支出变动率	绩效维持型	2	≤20%	15.89%	2
			三公经费控制率	绩效维持型	2	≤100%	15.14%	2
		项目经费 成本控制	项目支出规范性	绩效创新型	1	规范	规范	1
	管理效率 (17 分)	战略规划 管理	战略规范相符性	绩效提升型	1	相符	相符	1
			绩效目标科学性	绩效维持型	2	科学	科学	1.80
			预算编制科学性	绩效维持型	2	科学	科学	2
		基础管理	预算管理规范性	绩效维持型	2	规范	规范	1.80
			绩效管理规范性	绩效创新型	2	规范	规范	2
			资产管理规范性	绩效维持型	2	规范	规范	2
			教学管理规范性	绩效维持型	2	规范	规范	2
			科研项目管理规范性	绩效维持型	2	规范	规范	2
		业务管理	内控制度有效性	绩效创新型	2	有效	有效	2
	可持续发展能力 (2 分)	科技支撑	信息化应用覆盖率	绩效维持型	2	≥85%	88.50%	2
年度目标 1: (29 分)		人才培养。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	履职效能 (16 分)	人才培养	在校本、专科生人数	绩效维持型	2	18075	17994	1.99
		人才培养	在校研究生人数	绩效提升型	1	2500	2281	0.91
			成人学历教育人数增长率	绩效维持型	2	50%	20.42%	0.82

年度 绩效 指标	履职效能 (16分)		研究生硕士学位授予率	绩效维持型	2	97%	97.12%	2	
			新增省级及以上示范课程	绩效创新型	2	1	1	2	
			新增学科竞赛获省级及以上奖项	绩效提升型	2	220	462	2	
			新增一流专业建设点	绩效提升型	2	4	12	2	
			研究生升博率	绩效维持型	2	5%	3.88%	1.55	
		国际交流合作	国际交流学生人数	绩效维持型	1	82	167	1	
	社会效应 (9分)	社会效益	本科生就业率	绩效维持型	2	90%	92.08%	2	
			研究生就业率	绩效维持型	2	95%	92.01%	1.94	
			本科毕业生留鄂占比	绩效提升型	1	50%	59.61%	1	
			研究生毕业生留鄂占比	绩效维持型	2	45%	57.82%	2	
			被政府采纳的研究报告数（份）	绩效维持型	2	18	26	2	
	服务对象 满意度 (4分)	办学服务	学生满意度	绩效提升型	2	90%	98.28%	2	
			用人单位满意度	绩效提升型	2	≥90%	100%	2	
年度目标 2: (20分)		科技创新与成果转化。							
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	
	履职效能 (16分)	科技创新	科研经费总量（万元）	绩效创新型	2	4000	11482	2	
			新增省级及以上科研项目	绩效维持型	2	80	73	1.83	
			新增省级及以上科研平台	绩效维持型	2	2	8	2	
			收录论文篇数（CSCD,EI,SCI,CSCI,CSSCI,ISTP等高水平论文）	绩效维持型	2	260	323	2	
		科技创新	新增专利	绩效维持型	2	200	466	2	
			新增省级及以上科技创新团队	绩效维持型	3	1	1	3	
			新增省级及以上科技奖项	绩效维持型	3	4	7	3	
		社会效应 (4分)	经济效益	获得的横向课题经费（万元）	绩效提升型	1	4700	9084.6	1

年度 绩效 指标	社会效应 (4分)		新增科技成果转化 总额(万元)	绩效维持型	3	800	561.2	2.10
年度目标 3: (10分)		学科建设。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标 权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	履职效能 (10分)	学科建设	新增授权一级学 科硕士学位点	绩效提升型	1	1	0	0
			新增授权专业学 位硕士学位点	绩效维持型	2	2	2	2
			省优势特色学科 群	绩效维持型	2	3	3	2
			ESI 世界排名 前 1%学科	绩效维持型	3	1 个学科表现 值达到 50%	2 个学科表现 值达到 50%	3
			软科中国最好学 科排名数	绩效提升型	2	5	5	2
年度目标 4: (6分)		师资队伍建设。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标 权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	可持续发 展能力 (6分)	人才支撑	高级职称专任教 师占比	绩效维持型	2	≤55%	51.09%	2
			博士学历教师占 比	绩效维持型	2	56%	56.63%	2
			国家级和省级人 才数量	绩效提升型	1	39	43	1
		办学条件	生师比	绩效维持型	1	≤19:1	15.83:1	1
年度目标 5: (2分)		文化传承。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标 权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	履职效能 (2分)	文化传承 与社会服 务	新增校园文化景 观(个)	绩效提升型	1	≥1	1	1
			新开设文化通识 课	绩效维持型	1	2	5	1
年度目标 6: (6分)		改善办学条件,做好教学科研仪器设备和图书资源购置工作,推进基础设施建设。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标 权重	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	可持续发 展能力 (6分)	办学条件	生均教学行政用 房面积(m²)	绩效维持型	1	16.2	18.12	1
			生均生活用房面 积(m²)	绩效维持型	1	12.1	13.10	1
			生均体育馆面积 (m²)	绩效维持型	1	0.7	0.82	1

年度 绩效 指标	可持 续发 展能 力 (6分)	办学条件	生均教学科研仪器设备值(万元)	绩效维持型	1	2.04	2.04	1
			生均图书(包括馆藏纸质文献、电子图书、电子期刊、学位论文、音视频的数量)	绩效维持型	1	馆藏纸质文献总量达到173万,生均图书数86.5,中外文期刊总数27500种,电子图书期刊资源数据库60个	馆藏纸质文献总量177万,生均图书数86.9,中外文期刊1295.7万册,电子图书期刊资源数据库60个	1
			建设(改造、修缮)工程量	绩效提升型	1	≥120000平方米	127064平方米	1
年度目标7: (3分)		社会影响力学校综合影响力。						
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分级	指标权重	年初目标值(A)	实际完成值(B)	得分
	履职效能(1分)	国际交流合作	新增国际交流合作项目	绩效提升型	1	3	1	0.33
	社会效应(2分)	经济效益	社会捐赠资金总额	绩效提升型	2	700	1071.26	2
总分	95.07							
偏差大或目标未完成原因分析		1. “在校本、专科生人数”“在校研究生人数”“成人学历教育人数增长率”:且目标值设定偏高。 2. “研究生升博率”“研究生就业率”“新增国际交流合作项目”受多重不利因素叠加影响,未根据当前形势及时调整。 3. “新增授权一级学科硕士学位点”“新增省级及以上科研项目”“新增科技成果转化总额(万元)”指标:学校科研实力有待进一步加强。						
改进措施及结果应用方案		1. 改进措施 (1) 合理设定目标值。根据学校实际情况,参考指标近两年完成情况,合理估计指标发展趋势,设定切实可行且具有一定压力性的目标值。 (2) 加强绩效运行监控。及时了解上级部门相关工作安排及进度、各级疫情防控政策等信息,动态掌握指标完成的可能性,以降低客观因素对目标完成的不利影响,提高绩效目标的可行性。 2. 结果应用方案 以绩效为导向调整优化支出结构,把绩效自评结果作为2022年预算调整及2023年度预算编制和财政资金安排的重要依据,提高财政资源配置效率和使用效益。						



湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称：2020 年度中央财政支持地方高校改革发展
专项资金绩效评价报告

预算部门（单位）：武汉轻工大学

预算年度：2020 年度

评价类型：项目☒ 政策☐ 部门整体☐

评价单位：湖北汉牛会计师事务所有限公司

主评人 1：曾永宏

主评人 2：伍箴琮

专家：刘卫东

正式提交日期：2022 年 4 月 20 日



该文档是极速PDF编辑器生成，
如果想去掉该提示，请访问并下载：
<http://www.jisupdfeditor.com/>



武汉轻工大学 2020 年度中央财政 支持地方高校改革发展专项资金项目评价报告 (缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

武汉轻工大学（以下简称学校）2020 年度中央财政支持地方高校改革发展专项资金项目（以下简称项目）绩效评价综合评分 92.20 分，评价等级为“优”。

评价指标	权重	评级分值	本项目得分	得分率	评价等级
项目决策	10%	10	8	80.00%	良
项目过程	23%	23	21	91.30%	优
项目产出	33%	33	29.20	88.48%	良
项目效益	34%	34	34	100%	优
综合绩效	100%	100	92.20	92.20%	优

1.2 绩效目标完成情况分析

1.2.1 执行率情况

项目年初预算数 1,498.00 万元，实际支出 1,498.00 万元，执行率为 100%。

1.2.2 完成的绩效目标

通过本项目的实施，改善了 7 个学院实验实训平台硬件设施条件，新购置重要设备 8 台（个），设备及系统验收合格率 100%；更好地服务于教学科研活动，新增和改进设计性、综合性、创新性实验 50 项，学生初次就业率在 90%以上，实验室建设学生满意



度 92%；丰富了图书馆文献资源，续订电子文献数据库数量，提升学校特色学科文献的保障水平，教师满意度达到 94%。

1.2.3 未完成的绩效目标

未完成指标 2 个，占比 27.27%。其中：“支持省部级学科团队”指标值偏差率为-60%；“重点设备和系统投入使用及时率”指标值偏差率为-100%。

1.3 存在的问题和原因

1.3.1 上年度绩效评价结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是优化预算编制。根据绩效评价结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效评价结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效评价结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是完善管理制度。学校制定《年度目标绩效考核办法》，进一步明确绩效考核结果应用机制和绩效问责机制。

五是改进绩效目标。根据省财政厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，2021 年度新设置“学生初次就业率”等指标，增强了绩效目标的科学性。



1.3.2 存在的问题和原因

一是项目的统筹规划管理仍需进一步加强。受疫情持续影响，设备招标、到货、验收略有滞后，实验室建设的实施进度晚于预期，少数目标尚未达成。

二是部分绩效指标设置尚需改进完善。例如，化学化工专业基础教学实验室子项目，“地方高校基本办学条件”指标的目标值设置为“满足”，衡量标准不够量化具体；机械设计制造及其自动化专业工程教育认证实验室和国际贸易实践教学平台子项目，“设备购置成本”指标属性选择不准确，且该指标未指向核心，未能反映项目预期提供的公共产品和服务情况。

1.4 结果应用建议

(1) 加强对未完成项目的督促实施。在抓实抓细疫情防控的前提下，找准项目推进中的难点、堵点，强化采购、运输、工程等要素保障，切实将疫情带来的不利因素降到最低，全力推进项目建设，做好常态化疫情防控的同时，提高绩效指标完成率。

(2) 加强项目库建设，进一步完善项目储备和管理机制，建立内容充实、科学合理、符合国家项目政策导向的项目库，形成“策划一批、储备一批、实施一批、建成一批”的正常接续、滚动发展格局，做到提前准备，尽早落实，确保项目高效实施。

(3) 科学设定细化量化、具体可行的个性指标。将“设备购置成本”指标类别调整为成本指标，同时，根据绩效指标设定的重要性和相关性原则，整合优化项目共性指标，结合各子项目特



点，建立校级项目绩效指标库，为确保预算绩效管理工作质量提供有力支撑。

1.5 附件

- (1) 绩效评价指标体系框架
- (2) 绩效评价评分明细表
- (3) 项目支出绩效自评表
- (4) 访谈提纲及主要信息记录汇总



2 上年度绩效评价结果应用情况

2.1 落实结果反馈整改

(1) 针对上年度自评结果，学校组织召开目标绩效考核汇报会，要求各相关部门针对自评结果，进行问题清查，撰写整改报告，并明确了整改报告的具体内容，包括组织专班、整改问题、原因分析、整改目标、整改措施及预期效果等，按时报送学校财务处。

(2) 针对上年度绩效指标不够科学合理的问题，学校根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合有关评价建议，改进优化绩效指标体系。在编制 2021 年项目预算时，根据资金使用效益完善绩效目标，增设“学生初次就业率”等指标，增强了指标的相关性和完整性。

2.2 促进结果与预算安排相结合

(1) 严格执行预算执行情况通报制度和预算执行目标考核制度，强化预算执行的检查监督，有效提升支出进度，2021 年度项目预算执行率达到 100%。

(2) 结合当年的工作计划，提前预估预判疫情防控对项目实施的影响，编实、编细预算，增强预算编制的科学性、前瞻性和准确性。

(3) 统筹项目实施进度和预算执行进度，完善项目实施方案，合理制定用款计划，确保预算执行率保持在高位。

2.3 推进结果报告与公开



(1) 按照政府信息公开有关规定，将项目支出绩效评价结果随同学校决算在学校官网公开。

(2) 将项目支出绩效评价结果在学校系统内通报。



附件 1:

绩效评价指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
A 决策 (10 分)	A1 项目立项 (10 分)	A101 项目立项 规范性	2	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2021 年）》《中央财政支持地方高校发展专项资金管理办法》（财教〔2010〕21 号）；《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2021 年）》；《省人民政府关于加快建设高教强省提升高校创新与服务能力的意见》（鄂政发〔2012〕77 号）等。	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得 0.5 分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得 0.5 分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得 1 分；调整率绝对值在 0-5%（含）得 0.5 分；调整率绝对值在 5%以上不得分。
		A102 绩效目标 合理性	8	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	《湖北省省级预算绩效管理暂行办法》等。	①绩效目标依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平得 4 分；有待完善得 2 分；不符合目标管理规范不得分； ②绩效指标的设计清晰明确、细化具体且具有可衡量性得 4 分；有待完善得 2 分；不符合目标管理规范不得分。
B 过程 (23 分)	B1 项目管理 (13 分)	B101 管理制度 健全性	5	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	《武汉轻工大学省级重点学科建设项目管理暂行办法》、《武汉轻工大学大型精密仪器设备共享与测试服务平台运行方案》、《武汉轻工大学采购与招投标管理办法》等。	①已制定或具有相应的项目管理制度得 1.5 分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得 1.5 分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得 2 分，有待完善得 1 分，否则不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
B 过程 (23分)	B1 项目管理 (13分)	B102 制度执行 有效性	8	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	《中华人民共和国招标投标法》《中华人民共和国合同法》《湖北省省级政府采购项目实施管理办法》(鄂财采发〔2005〕11号)、《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得2分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得3分；有待加强得1分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得3分；有待加强得1分；未采取措施不得分。
	B2 财务管理 (10分)	B201 管理制度 健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	政府会计准则制度、《事业单位财务规则》(财政部令第68号)、《行政事业单位内部控制规范(试行)》《湖北省省级项目支出预算管理办法》《关于进一步加强行政事业单位财务管理的意见》等。	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得1分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得1分，否则不得分。
		B202 资金使用 合规性	8	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	政府会计准则制度、《事业单位财务规则》(财政部令第68号)、《行政事业单位内部控制规范(试行)》《湖北省省级项目支出预算管理办法》《关于进一步加强行政事业单位财务管理的意见》等。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得1分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得3分；未超预算，但各子项之间有调剂得2分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得3分；有待改进得1分；未采取措施不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (33分)	C1 实际 完成率 (5分)	C101 新增重要设备或系统	2	指申请中央财政支持地方高校发展专项购买单价10万元以上的重要仪器设备或系统的数量。	8台(套)	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：8台(套)。	完成8台(套)重要设备新增购置，得2分；否则不得分。
		C102 新增和改进实验实训项目	1	指新开设或改进的实验实训项目个数。	50项	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：50项。	指标得分=(实际新增和改进实验实训项目个数/50项)×2；超过标准值得2分。
		C103 电子文献数据库数量	1	指提供国际国内期刊及图书电子数据库使用服务的数量。	8个	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：8个。	指标得分=(实际电子文献数据库数量/8个)×1；超过标准值得1分。
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 设备及系统验收合格率	3	指设备和系统质量验收合格的数量与购置完成数量的比率。 设备及系统质量验收合格率=验收合格设备及系统数量/新增设备和系统总数×100%。	100%	计划标准：项目申请书、年度工作计划。标准值：100%。	设备及系统质量验收合格率达到100%，得3分；否则不得分。
		C202 支持省部级学科团队	3	指科研条件改善后，获批省级以上学科团队的个数。	5个	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：5个。	指标得分=(实际获批省部级学科团队个数/5个)×3；超过标准值得3分。
	C3 完成 及时率 (2分)	C301 重点设备和系统投入使用及时率	2	指申请中央财政支持地方高校发展专项购买重点仪器设备在计划时限内完成安装调试投入使用的比率。 重点仪器设备投入使用及时率=(2020年上半年投入使用的重点仪器设备个数/计划投入使用的重点仪器设备总数)×100%。	100%	计划标准：项目年度实施方案。 标准值：100%。	指标得分=重点仪器设备投入使用及时率×2分；及时率小于60%不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (33分)	C4 资金使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=（项目实际支出数/ 项目到位资金）×100%。	100%	计划标准：《湖北省省级项目 支出预算管理办法》。 标准值：100%。	指标得分=实际执行率×20分；预算执行 率小于 60%或大于 100%不得分。
D 效益 (34分)	D1 社会效益 (8分)	D101 学生初次就 业率	8	指学校应届毕业生就业情况。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度 工作计划。 标准值：≥90%。	指标得分=（实际学生初次就业率/90%） ×8分；超过标准值得 8 分；学生初次就 业率小于 60%不得分。
	D2 可持续 影响 (6分)	D201 项目可持续 性	6	①项目是否符合国家法规和行业 政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分,人员、 机构、制度、信息化建设是否规 范、健全。	可持续	行业标准：中央支持地方高校 发展专项资金管理办法等。 标准值：可持续。	①符合国家法规和行业政策大力支持 的方向得 1 分，否则不得分； ②项目经费保障充分得 1 分，人员、机 构、制度、信息化建设（各 1 分）规范、 健全得 4 分；不够规范或有待健全各得 0.5 分；不合规或未建立不得分。
	D3 服务对象 满意度 (20分)	D301 实验室建设 学生满意度	10	指学生对实验室建设的满意程 度。 实验室建设学生满意度=调查对 象满意人数/被访问者总数 ×100%。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度 工作计划。 标准值：≥90%。	指标得分=实际实验室建设学生满意度 ×10；超过标准值得 10 分；小于 60%不 得分。
		D302 实验室建设 教师满意度	10	指教师对实验室建设的满意程 度。 实验室建设教师满意度=调查对 象满意人数/被访问者总数 ×100%。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度 工作计划。 标准值：≥90%。	指标得分=实际实验室建设教师满意度 ×10；超过标准值得 10 分；小于 60%不 得分。
合计			100				



附件 2:

绩效评价评分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评价情况	评价得分
A 决策 (10 分)	A1 项目立项 (10 分)	A101 项目立项 规范性	2	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2021 年）》《中央财政支持地方高校发展专项资金管理办法》（财教〔2010〕21 号）；《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2021 年）》；《省人民政府关于加快建设高教强省提升高校创新与服务能力的意见》（鄂政发〔2012〕77 号）等。	规范	2
		A102 绩效目标 合理性	8	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	《湖北省省级预算绩效目标管理暂行办法》等。	基本合理。部分绩效指标设置有待改进完善，扣 2 分。	6
	小计			10				
B 过程 (23 分)	B1 项目管理 (13 分)	B201 管理制度 健全性	5	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	《武汉轻工大学省级重点学科建设项目管理暂行办法》、《武汉轻工大学大型精密仪器设备共享与测试服务平台运行方案》、《武汉轻工大学采购与招投标管理办法》等。	基本健全。预算绩效管理的激励约束机制有待完善，扣 1 分。	4



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评价情况	评价得分
B 过程 (23分)	B1 项目管理 (13分)	B102 制度执行 有效性	8	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定,且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等; ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位,项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档; ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	《中华人民共和国招标投标法》 《中华人民共和国合同法》《湖北省省级政府采购项目实施管理办法》(鄂财采发(2005)11号)、《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	基本有效。 基础管理工作有待完善,扣1分	7
	B2 财务管理 (10分)	B201 管理制度 健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法; ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定,财务监控措施是否明确、具体。	健全	政府会计准则制度、《事业单位财务规则》(财政部令第68号)、《行政事业单位内部控制规范(试行)》 《湖北省省级项目支出预算管理办法》《关于进一步加强行政事业单位财务管理的意见》(鄂财行发(2016)18号)等。	健全	2
		B202 资金使用 合规性	8	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②项目的重大开支是否经过评估认证,资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额,是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况; ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。				
小计			23					21



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评价情况	评价得分
C 产出 (33分)	C1 实际 完成率 (5分)	C101 新增重要设备或系统	2	指申请中央财政支持地方高校发展专项购买单价10万元以上的重要仪器设备或系统的数量。	8台(套)	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：8台(套)。	8台(套)	2
		C102 新增和改进实验实训项目	2	指新开设或改进的实验实训项目个数。	50项	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：50项。	50项	2
		C103 电子文献数据库数量	1	指提供国际国内期刊及图书电子数据库使用服务的数量。	8个	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：8个。	10个	1
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 设备及系统验收合格率	3	指设备和系统质量验收合格的数量与购置完成数量的比率。 设备及系统质量验收合格率=验收合格设备及系统数量/新增设备和系统总数×100%。	100%	计划标准：项目申请书、年度工作计划。标准值：100%。	100%	3
		C202 支持省部级学科团队	3	指科研条件改善后,获批省级以上学科团队的个数。	5个	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：5个。	2个	1.20
	C3 完成 及时率 (2分)	C301 重点设备和系统投入使用及时率	2	指申请中央财政支持地方高校发展专项购买重点仪器设备在计划时限内完成安装调试投入使用的比率。 重点仪器设备投入使用及时率=(2020年上半年投入使用的重点仪器设备个数/计划投入使用的重点仪器设备总数)×100%。	100%	计划标准：项目年度实施方案。 标准值：100%。	不及时	0



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评价情况	评价得分
C 产出 (33分)	C4 资金使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出数/项目到位资金)×100%。	100%	计划标准：《湖北省省级项目支出预算管理办法》。 标准值：100%。	100%	20
小计			33	30.06				
D 效益 (34分)	D1 社会效益 (8分)	D101 学生初次就业率	8	指学校应届毕业生就业情况。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：100%。	92.08%	8
	D2 可持续影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分，人员、机构、制度、信息化建设是否规范、健全。	可持续	行业标准：中央支持地方高校发展专项资金管理办法等。 标准值：可持续。	可持续	6
	D3 服务对象满意度 (20分)	D301 实验室建设学生满意度	10	指学生对实验室建设的满意程度。 实验室建设学生满意度=调查对象满意人数/被访问者总数×100%。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：≥90%。	92%	10
		D302 实验室建设教师满意度	10	指教师对实验室建设的满意程度。 实验室建设教师满意度=调查对象满意人数/被访问者总数×100%。	≥90%	计划标准：项目申请书、年度工作计划。 标准值：≥90%。	94%	10
	小计			34	34			
合计			100	92.20				



附件 3:

项目绩效自评表

填报单位：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 3 月 25 日

项目名称	2020 年度中央财政支持地方高校改革发展项目					
主管部门	湖北省教育厅		项目实施单位	武汉轻工大学		
项目类别	1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性	1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型	1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)	年度财政资金总额	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		1,498.00	1,498.00	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标	新增重要设备或系统		8 台 (套)	8 台 (套)	5
		新增和改进实验实训项目		50 项	50 项	5
		支持创新团队数量		2 个	2 个	5
		支持学科数量		7 个	8 个	5
		支持省级及以上高端人才数		2	0	0
		支持教学实验数量		7 个	7 个	5
	质量指标	地方高校办学条件		显著改善	显著改善	5
		教育部学科评估排 C+ 及以上的地方		1	1	5
效益指标 (40 分)	社会效益指标	地方高校办学质量		100%	100%	6
		学生初次就业率		≥90%	92.08%	6
		促进高校持续健康发展		显著提高	显著提高	6
		服务地方社会经济发展		显著提高	提高	4
	服务对象满意度指标	学生满意度		≥90%	92%	8
		教师满意度		≥90%	94%	8
总分		93				
备注： 1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算，定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。 3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。 4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。						





湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称：省属高校“双一流”建设专项资金绩效评价报告

预算部门（单位）：武汉轻工大学

预算年度：2021 年度

评价类型：项目☒ 政策☐ 部门整体☐

评价单位：湖北汉牛会计师事务所有限公司

主评人 1：曾永宏

主评人 2：伍箴琮

专家：刘卫东

正式提交日期：2022 年 4 月 20 日



该文档是极速PDF编辑器生成，
如果想去掉该提示，请访问并下载：
<http://www.jisupdfeditor.com/>



武汉轻工大学

省属高校“双一流”建设专项资金项目评价报告

(缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

武汉轻工大学（以下简称学校）2021 年度省属高校“双一流”建设专项资金（以下简称项目）绩效评价综合评分 93.60 分，评价等级为“优”。

评价指标	权重	评级分值	本项目得分	得分率	评价等级
项目决策	7%	7	6	85.71%	良
项目过程	13%	13	10.50	80.77%	良
项目产出	40%	40	39.10	97.75%	优
项目效益	40%	40	38	95%	优
综合绩效	100%	100	93.60	93.60%	优

1.2 绩效目标完成情况分析

1.2.1 执行率情况

项目年初预算 5,062.00 万元，实际支出 5,062.00 万元，预算执行率为 100%。

1.2.2 完成的绩效目标

学校实施“人才强校”战略，扩大教师队伍，2021 年引进教师中获得博士、副高以上职称占比 99.07%，开展新进青年教职工岗前专题培训 499 人次，新进教师获批国家级项目 17 项，优化学



历结构，培养 7 名教师在职读博深造，荣获省部级科技奖励 6 项，教师满意度达到 95%；学校按计划完成各类奖助学金发放工作和勤工助学资助工作，奖助学金评审发放合规率 100%，无家庭经济困难学生辍学，学生对奖助学金发放工作的满意度达到 99%。

1.2.3 未完成的绩效目标

未完成指标 1 个，系“引进教师数量”指标，指标值偏差率为-22.46%。因体育类等学科博士较为稀缺，招聘存在一定困难。

1.3 存在的问题和原因

1.3.1 上年度绩效评价结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是优化预算编制。根据绩效评价结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效评价结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效评价结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是完善管理制度。学校制定《年度目标绩效考核办法》，进一步明确绩效考核结果应用机制和绩效问责机制。

1.3.2 存在的问题和原因

学校高水平领军人才资源不够充沛，高端人才的融合力度有



待加强。目前高校间人才的竞争日趋白热化，引进高层次人才难度较大，部分学科在发展过程中缺少“大师级”的学术带头人。同时，学校近年来引进的海外高端人才扩充了学科师资队伍，提升了教学、科研水平，但与原有学科队伍、学科方向、国情校情的融合度有待加强，高层次人才队伍的最大潜能尚未完全挖掘。

1.4 结果应用建议

一是加大人才引进力度，重点培育高层次人才。拓宽人才柔性引进机制，通过与其他高等院校共同设立大学生实践基地等途径，使更多的高层次人才“双向流动”。同时，在“青年拔尖人才”、“新世纪优秀人才支持计划”、“长江学者”等人才项目上给予支持，保障学校“双一流”建设持续发力。

二是针对学校学科发展方向和专业建设重点，建立高等教育教学质量提升长期发展规划，以能力为本位，以技能、素质为中心，以国家高水平标准为参照，以“双一流”建设学科为试点，探索本硕博一体化培养实施办法，主动适应国家经济结构调整和产业转型升级，深化本科专业供给侧改革，加强专业内涵建设，提升学校的核心竞争力。

1.5 附件

- (1) 绩效评价指标体系框架
- (2) 绩效评价评分明细表
- (3) 项目支出绩效自评表
- (4) 访谈提纲及主要信息记录汇



2. 上年度绩效评价结果应用情况

2.1 落实结果反馈整改

(1) 针对上年度自评结果，学校组织召开目标绩效考核汇报会，要求各相关部门针对自评结果，进行问题清查，撰写整改报告，并明确了整改报告的具体内容，包括组织专班、整改问题、原因分析、整改目标、整改措施及预期效果等，按时报送学校财务处。

(2) 针对上年度绩效指标不够科学合理的问题，学校根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合有关评价建议，改进优化绩效指标体系。在 2021 年追加项目预算时，根据资金投向同步调整绩效目标，增强了指标的相关性和完整性。

2.2 促进结果与预算安排相结合

(1) 严格执行预算执行情况通报制度和预算执行目标考核制度，强化预算执行的检查监督，有效提升支出进度，2021 年度项目预算执行率达到 100%。

(2) 结合当年的工作计划，提前预估预判疫情防控对项目实施的影响，编实、编细预算，增强预算编制的科学性、前瞻性和准确性。

(3) 统筹项目实施进度和预算执行进度，完善项目实施方案，合理制定用款计划，确保预算执行率保持在高位。

2.3 推进结果报告与公开



(1) 按照政府信息公开有关规定，将项目支出绩效评价结果随同学校决算在学校官网公开。

(2) 将项目支出绩效评价结果在学校系统内通报。



附件 1:

绩效评价指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
A 决策 (7分)	A1 项目立项 (7分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	《省人民政府办公厅关于印发湖北省推进一流大学和一流学科建设实施办法的通知》《省财政厅省教育厅关于下达2021年省属高校“双一流”建设专项资金的通知》《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分。
		A102 绩效目标合理性	4	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	财政部关于印发《财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（财预〔2011〕285）、《湖北省省级预算绩效目标管理暂行办法》等。	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得1分；目标设立与正常业绩水平不够匹配得0.5分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。
B 过程 (13分)	B1 项目管理 (6分)	B101 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	《武汉轻工大学高等教育综合奖补资金使用管理有关规定》《湖北省省属高校“双一流”建设专项资金管理暂行办法》（鄂财教发〔2018〕137号）、《湖北省高等学校重点学科建设项目管理办法（试行）》等。	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得1分；有待完善得0.5分；没有不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
B 过程 (13分)	B1 项目管理 (6分)	B102 制度执行有效性	4	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	《中华人民共和国招标投标法》《中华人民共和国合同法》《湖北省省级政府采购项目实施管理办法》(鄂财采发〔2005〕11号)、《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得0.5分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得0.5分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得1分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得1分；有待加强得0.5分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得1分；有待加强得0.5分；未采取措施不得分。
		B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	《行政事业单位内部控制规范(试行)》《湖北省省级项目支出预算管理办法》《关于进一步加强行政事业单位财务管理的意见》(鄂财行发〔2016〕18号)等。	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得1分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得1分，否则不得分。
	B2 财务管理 (7分)	B202 资金使用合规性	5	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	《事业单位财务规则》《政府会计制度》《行政事业单位内部控制规范(试行)》《武汉轻工大学财务管理办法》等。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得1分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得2分；未超预算，但各子项之间有调剂得1分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得1分；有待改进得0.5分；未采取措施不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (14分)	C101 引进教师数量	4	指专项资金资助年度引进海内外优秀教师的人数。	138人	计划标准：年度工作计划。 标准值：138人。	指标得分=(引进教师人数/138)×4分； 超过标准值得4分。
		C102 培训新进青年教师	3	指专项资金年度开展新进青年教师岗前专题培训中培训的教师人数。	300人次	计划标准：年度工作计划。 标准值：300人次。	指标得分=(实际年度开展新进青年教师岗前专题培训人数/300)×3分； 超过标准值得3分。
		C103 培养在职读博教师	3	指专项资金年度培养在职读博教师的人数。	4人	计划标准：年度工作计划。 标准值：4人。	指标得分=(实际培养在职读博教师人数/4)×3分； 超过标准值得3分。
		C104 校级优秀学生奖学金发放率	2	校级优秀学生奖学金发放率=(实际发放人数/应发放总人数)×100%。	100%	计划标准：《武汉轻工大学本专科学学生奖学金实施办法》。 标准值：100%。	完成率达到100%得2分，否则不得分。
		C105 勤工助学资助率	2	勤工助学资助率=(实际资助人数/应资助总人数)×100%。	100%	计划标准：武汉轻工大学学工处(学生资助管理中心)的年度工作计划。 标准值：100%。	完成率达到100%得2分，否则不得分。
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 引进高层次人才占比	3	指专项资金引进的博士、副高职称教师人数占比。 引进高层次人才占比=(引进的博士、副高职称教师人数/引进教师总人数)×100%。	≥92%	计划标准：年度工作计划。 标准值：≥92%。	指标得分=(实际引进高层次人才占比/92%)×3分； 超过标准值得3分。
		C201 奖助学金发放合规率	3	奖助学金发放合规率=(合规发放的奖助学金金额/奖助学金总额)×100%。	100%	计划标准：相关奖助学金管理办法、湖北省学生资助管理中心的通知。 标准值：100%。	合规率达到100%得3分，否则不得分。
	C3 资金 使用率 (20分)	C301 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出数/项目到位资金)×100%。	100%	计划标准：《湖北省省级项目支出预算管理办法》。 参考值：100%。	指标得分=实际执行率×20分； 预算执行率小于60%或大于100%不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
D 效益 (40 分)	D1 社会效益 (22 分)	D101 新进教师获批国 家级项目	8	指新引进教师获批国家 级教学研究与改革项目 的数量。	≥10 项	计划标准：年度工作计 划。 标准值：≥10 项。	指标得分=(实际新进教师获 批国家级项目数/10)×8 分； 超过标准值得 8 分。
		D102 获省部级科研奖 励	8	指学校当年获得省部级科 研奖励的数量。	5 项	计划标准：人才培养年 度工作计划。 标准值：5 项。	指标得分=(实际获省部级科 研奖励数量/5)×8 分；超过 标准值得 8 分。
		D103 家庭经济困难 学生完成学业率	6	家庭经济困难学生完成学 业率=(家庭经济困难学生 完成学业人数/家庭经济困 难学生总人数)×100%。	100%	计划标准：高校资助工 作的要求、年度工作计 划。 标准值：100%。	家庭经济困难学生完成学 业率达到 100%得 6 分；否 则不得分。
	D2 可持续 影响 (6 分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规 和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分， 人员、机构、制度、信息 化建设是否规范、健全。	可持 续	行业标准：湖北省省属 高校“双一流”建设专 项资金管理办法等。 标准值：可持续。	①符合国家法规和行业政 策大力支持的方向得 1 分， 否则不得分； ②项目经费保障充分(1 分)， 人员、机构、制度、信息 化建设(各 1 分)规范、健 全得 4 分；不够规范或有 待健全得 2 分；不合规或 未建立不得分。
	D3 服务对象 满意度 (12 分)	D301 教师满意度	6	教师满意度=Σ(答案为非常 满意、满意、一般、不满 意和很不满意的样本量) *分值权重(其中非常满 意 10 分、满意 8 分、一 般 6 分、不满意和很不 满意 0 分)。	≥90%	计划标准：年度工作计 划。 标准值：≥90%。	实际教师满意度在 90% (含)以上得 6 分；80% (含)~90%之间得 4 分； 低于 80%不得分。
		D302 学生满意度	6	本科生满意度= Σ (答案 为非常满意、满意和不 满意的样本量)*分值权 重(其中非常满意和满 意均为 10 分、不 满意 0 分)。	100%	计划标准：年度工作计 划。 标准值：100%。	指标得分=实际学生满 意度×6 分；学生满 意度小于 60%不得分。
合计			100				



附件 2:

绩效评价评分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
A 决策 (7分)	A1 项目立项 (7分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分。	规范	3
		A102 绩效目标合理性	4	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得1分；目标设立与正常业绩水平不够匹配得0.5分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。	基本合理。指标设计有待完善扣1分。	3
	小计		7					6
B 过程 (13分)	B1 项目管理 (6分)	B101 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得1分，有待完善得0.5分，不明确不具体不得分。	基本健全。项目绩效考评制度有待完善扣0.5分。	1.50



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
B 过程 (13分)	B1 项目管理 (6分)	B102 制度执行有效性	4	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得0.5分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得0.5分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得1分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得1分；有待加强得0.5分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得1分；有待加强或未采取措施不得分。	基本有效。项目质量控制有待加强扣1分。	3
	B2 财务管理 (7分)	B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得1分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得1分，否则不得分。	健全	2
		B202 资金使用合规性	5	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得1分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得2分；未超预算，但各子项之间有调剂得1分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得1分；有待改进得0.5分；未采取措施不得分。	基本合规。预算编制不细化扣1分。	4
小计			13					10.50



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (14分)	C101 引进教师数量	4	指专项资金资助年度引进海内外优秀教师的人数。	138人	指标得分=(引进教师人数/138)×4分；超过标准值得4分。	107人	3.10
		C102 培训新进青年 教职工	3	指专项资金年度开展新进青年教职工岗前专题培训中培训的教师人数。	300人次	指标得分=(实际年度开展新进青年教职工岗前专题培训人数/300)×3分；超过标准值得3分。	499人次	3
		C103 培养在职读博 教师	3	指专项资金年度培养在职读博教师的人数。	4人	指标得分=(实际培养在职读博教师人数/4)×3分；超过标准值得3分。	7人	3
		C104 校级优秀学生 奖学金发放率	2	校级优秀学生奖学金发放率=(实际发放人数/应发放总人数)×100%。	100%	完成率达到100%得2分，否则不得分。	100%	2
		C105 勤工助学资助率	2	勤工助学资助率=(实际资助人数/应资助总人数)×100%。	100%	完成率达到100%得2分，否则不得分。	100%	2
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 引进高层次人才 占比	3	指专项资金引进的博士、副高职称教师人数占比。 引进高层次人才占比=(引进的博士、副高职称教师人数/引进教师总人数)×100%。	≥92%	指标得分=(实际引进高层次人才占比/92%)×3分；超过标准值得3分。	99.07%	3
		C201 奖助学金发放 合规率	3	奖助学金发放合规率=(合规发放的奖助学金金额/奖助学金总额)×100%。	100%	合规率达到100%得3分，否则不得分。	100%	3
	C3 资金 使用率 (20分)	C301 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出数/项目到位资金)×100%。	100%	指标得分=实际执行率×20分；预算执行率小于60%或大于100%不得分。	100%	20
小计			40					39.10



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
D 效益 (40分)	D1 社会效益 (22分)	D101 新进教师获批国家级项目	8	指新引进教师获批国家级教学研究与改革项目的数量。	≥10 项	指标得分=（实际新进教师获批国家级项目数/10）×8分；超过标准值得8分。	17 项	8
		D102 获省部级科研奖励	8	指学校当年获得省部级科研奖励的数量。	5 项	指标得分=（实际获省部级科研奖励数量/5）×8分；超过标准值得8分。	6 项	8
		D103 家庭经济困难学生完成学业率	6	家庭经济困难学生完成学业率=（家庭经济困难学生完成学业人数/家庭经济困难学生总人数）×100%。	100%	家庭经济困难学生完成学业率达到100%得6分；否则不得分。	100%	6
	D2 可持续影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分，人员、机构、制度、信息化建设是否规范、健全。	可持续	①符合国家法规和行业政策大力支持的方向得1分，否则不得分； ②项目经费保障充分（1分），人员、机构、制度、信息化建设（各1分）规范、健全得4分；不够规范或有待健全得2分；不合规或未建立不得分。	基本可持续。未能及时更新学校捐赠配比资金相关管理办法，扣1分	5
	D3 服务对象满意度 (12分)	D301 教师满意度	6	教师满意度=Σ（答案为非常满意、满意、一般、不满意和很不满意的样本量）*分值权重（其中非常满意10分、满意8分、一般6分、不满意和很不满意0分）。	≥90%	实际教师满意度在90%（含）以上得6分；80%（含）~90%之间得4分；低于80%不得分。	95%	6
		D302 学生满意度	6	本科生满意度= Σ（答案为非常满意、满意和不满意的样本量）*分值权重（其中非常满意和满意均为10分、不满意0分）。	100%	指标得分=实际学生满意度×6分；学生满意度小于60%不得分。	99%	6
小计			40					38
合计			100					93.60



附件 3-1:

省属高校“双一流”建设专项资金项目绩效自评表

填报单位：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 3 月 24 日

项目名称		“双一流”建设专项						
主管部门		湖北省教育厅			项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐						
项目属性		1、持续性项目 ☐ 2、新增性项目 ☒						
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐						
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)		
		年度财政资金总额	4,720.00	4,720.00	100%	20		
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	
	产出 指标	数量指标	引进教师数		138 人	107 人	3.88	
		数量指标	教师培训数		300 人次	499 人次	5	
		数量指标	获批省部级以上奖励数		5 项	6 项	5	
		数量指标	获批国家级科研项目数		20 项	24 项	5	
		数量指标	发表高质量论文数		150 篇	182 篇	5	
		数量指标	获批发明专利数		100 件	121 件	5	
		数量指标	获批高层次人才数		10 人	12 人	5	
		数量指标	国家级本科教学质量工程数		5 个	6 个	5	
		数量指标	省级本科教学质量工程数		15 个	18 个	5	
		数量指标	培养在职教师攻读博士数		4 人	7 人	5	
	产出 指标	质量指标	引进教师博士、副高职称合计比例		≥98%	99.10%	10	
		质量指标	新进教师获批国家级项目比例		≥50%	70.80%	10	
	满意度 指标	质量指标	引进人才的满意度		≥90%	95.00%	10	
总分		98.88 分						
偏差大或 目标未完成 原因分析		1. 由于市场因素，艺术设计类、外语类、体育类等学科博士稀缺，在招聘过程中存在一定的困难，未达预期目标。 2. 高质量的教科研产出总量不足，特别是高等级的奖励缺乏，缺乏显示度。						
改进措施及 结果应用方案		深入剖析学校高质量发展中人才的重要作用，以问题为导向、以目标为导向，有的放矢引进人才、培养人才，进一步加大引进人才质量的提升，极大力度培养人才，不断提升学校的核心竞争力。						



附件 3-2:

捐赠收入财政配比资金自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2021 年 3 月 24

日

项目名称		2021 年捐赠收入财政配比资金					
主管部门		湖北省教育厅		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☐ 2、新增性项目 ☒					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况(万元) (20 分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	342.00	342.00	100%	20	
年度绩效目标 1	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	资助人数		8163	4659	5.71
		数量指标	奖励人数		5221	2957	5.66
		质量指标	评审程序是否公正		是	是	20
	效益 指标	社会效益 指标	家庭经济困难学生毕业 率		100%	100%	10
		社会效益 指标	奖励优秀学生和贫困学 生完成率		100%	100%	10
	满意度 指标	服务对象满 意度指标	学生满意率		100%	100%	20
总分		91.37 分					
偏差大或 目标未完成 原因分析		无。					
改进措施及 结果应用方案		无。					





湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称： 教学实验楼及工程实训楼项目绩效评价报告

预算部门（单位）： 武汉轻工大学

预算年度： 2018-2020 年度

评价类型： 项目 ☒ 政策 ☐ 部门整体 ☐

评价单位： 湖北汉牛会计师事务所有限公司

主评人 1： 曾永宏

主评人 2： 伍箴琼

专 家： 刘卫东

正式提交日期： 2022 年 4 月 20 日



该文档是极速PDF编辑器生成，
如果想去掉该提示，请访问并下载：
<http://www.jisupdfeditor.com/>



武汉轻工大学

教学实验楼及工程实训楼项目评价报告

(缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

武汉轻工大学（以下简称学校）2018-2021 年度教学实验楼及工程实训楼项目（以下简称项目）绩效评价综合评分 89.81 分，评价等级为“良”。

评价指标	权重	评级分值	本项目得分	得分率	评价等级
项目决策	8%	8	6	75.00%	中
项目过程	14%	14	13.5	96.43%	优
项目产出	40%	40	35	87.50%	良
项目效益	38%	38	35.31	92.92%	优
综合绩效	100%	100	89.81	89.81%	良

1.2 绩效目标完成情况分析

1.2.1 执行率情况

项目投资预算 27,500.00 万元，实际支出 27,500.00 万元，预算执行率为 100%。

1.2.2 完成的绩效目标

学校较好地完成了项目的主要任务和绩效目标。完成教学实验楼、工程实训楼竣工验收，建筑面积 42,712.43 平方米，新增 1,553 台教学、实验设备和科研仪器，搭建创新实验平台（包括农产品加工虚拟仿真、经济管理虚拟仿真、文化创意产业创新设



计等三大实验教学中心)、综合实训平台(包括智能机器人、电工电子、土木工程、虚拟现实技术等四大实习实训中心),强化实验实践教学,培养学生创新实践能力,推动技术技能人才培养和应用技术创新,为建立产学研协同创新机制提供了基础保障。

1.2.3 未完成的绩效目标

未完成指标2个,占比12.50%。其中:“工程进度达标率”指标值偏差率为-4.17%;“生均教学实验行政用房面积”指标值偏差率为-26.90%。

1.3 存在的问题和原因

1.3.1 上年度绩效评价结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会,强调各院(部)日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实,重点工作要聚焦,核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题,督促项目执行单位进行整改。

二是履行责任主体。学校联合第三方机构,严格控制二级子项目支出预算的随意性,解决绩效目标设定的盲目性,将低效隐患控制在花钱必问效的事前阶段。同时,抓好各院(部)项目的预算执行情况和绩效目标落实,全面保障实现财政资金的产出和效益。

三是坚持信息公开。根据相关规定,学校将绩效评价结果随同部门决算,在官网上一并公开。

1.3.2 存在的问题和原因



(1) 受疫情影响，项目执行进度略有滞后，工期存在一定程度的延迟。

(2) 项目绩效目标的针对性不强，未结合工程建设进度科学设置年度绩效指标和与其相匹配的绩效目标值。

(3) 绩效考评制度不够完备，项目资料档案管理有待改进。

1.4 结果应用建议

(1) 加强与各职能部门联系和交流，让项目建设加快脚步。优化项目审批环节，整合项目所涉及各部门审核职能，简化相关手续提交材料、清理不合理前置条件和“搭车”事项。各部门在依法依规、保证质量的前提下，提高各自报建手续，缩短审核时间，为加快项目建设进度创造有利条件。

(2) 采取多种措施，切实加强项目绩效管理。强化具体项目的过程管控，依据项目工作计划，分层次提炼匹配相关的年度绩效指标，充分发挥绩效目标的导向性。

(3) 建立健全绩效考评制度和内部控制制度，加强基础信息档案管理，增强工作主动性，提升基建项目管理水平。

1.5 附件

(1) 绩效评价指标体系框架

(2) 绩效评价评分明细表

(3) 项目支出绩效自评表

(4) 访谈提纲及主要信息记录汇总



2. 上年度绩效评价结果应用情况

2.1 落实结果反馈整改

(1) 学校在绩效评价结果确定后二十日内，以正式文件或函件等形式将绩效评价结果和整改要求反馈给相关项目实施部门（单位）。

(2) 项目实施部门（单位）针对收到的绩效评价结果反馈，逐条分析原因，研究解决办法，制定整改措施，逐项落实整改，并于整改落实后十五日内，将整改落实情况报送学校预算绩效管理工作小组。

2.2 促进结果与预算安排相结合

(1) 履行责任主体。学校联合第三方机构，严格控制二级子项目支出预算的随意性，解决绩效目标设定的盲目性，将低效隐患控制在花钱必问效的事前阶段。同时，抓好各院（部）项目的预算执行情况和绩效目标落实，全面保障实现财政资金的产出和效益。

(2) 建立健全资金分配与绩效评价结果挂钩机制，针对不同的评价对象和不同的评价结果，在预算安排中相应进行应用，科学规划资金投向，统筹用于支持学校教学科研基础设施建设方面。

2.3 推进结果报告与公开

(1) 按照政府信息公开有关规定，将项目支出绩效评价结果随同学校决算在学校官网公开。

(2) 将项目支出绩效评价结果在学校系统内通报。



附件 1:

绩效评价指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
A 决策 (8分)	A1 项目立项 (8分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	《关于武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目可研报告的批复》（鄂发改审批服务〔2017〕328号）《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分。
		A102 绩效目标合理性	5	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	财政部关于印发《财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（财预〔2011〕285）、《湖北省省级预算绩效目标管理暂行办法》等。	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得2分；目标设立与正常业绩水平不够匹配得1分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。
B 过程 (14分)	B1 项目管理 (8分)	B101 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	《基本建设项目管理办法》《基建项目档案管理制度》《基建项目工程款支付制度》《建设工程变更管理制度》等。	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得1分；有待完善得0.5分；没有不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
B 过程 (14分)	B1 项目管理 (8分)	B102 制度执行有效性	6	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	《中华人民共和国招标投标法》《中华人民共和国合同法》《湖北省省级政府采购项目实施管理办法》(鄂财采发〔2005〕11号)、《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得0.5分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得0.5分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得2分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得2分；有待加强得1分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得1分；有待加强得0.5分；未采取措施不得分。
	B2 财务管理 (6分)	B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	《行政事业单位内部控制规范(试行)》《湖北省省级项目支出预算管理办法》《关于进一步加强行政事业单位财务管理的意见》(鄂财行发〔2016〕18号)等。	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得1分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得1分，否则不得分。
		B202 资金使用合规性	4	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	《事业单位财务规则》《政府会计制度》《行政事业单位内部控制规范(试行)》《武汉轻工大学财务管理办法》等。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得1分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得1分；未超预算，但各子项之间有调剂得0.5分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得1分；有待改进得0.5分；未采取措施不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (9分)	C101 建设规模	3	反学校教学实验楼及工程实训楼工程建设规模情况。	42,639 m ²	计划标准：《省发展改革委关于武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目初步设计的批复》。 标准值：42,639 m ² 。	指标得分=(实际建成规模/42,639 m ²)×3分；超过标准值得3分。
		C102 主体工程完工率	3	反学校教学实验楼及工程实训楼工程完成情况。	100%	计划标准：《关于武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目可研报告的批复》。 标准值：100%。	指标得分=(实际完成的主体工程量/计划完成的主体工程量)×3分；低于60%不得分。
		C103 配套设施完成率	3	反学校教学实验楼及工程实训楼基建项目相关配套设施完成情况。	100%	计划标准：《关于武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目可研报告的批复》。 标准值：100%。	指标得分=(实际建成的配套设施数/计划建设的配套设施数)×3分；低于60%不得分。
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 竣工验收合格率	6	反学校教学实验楼及工程实训楼工程质量情况。	100%	计划标准：学校建设项目年度工作计划。 标准值：100%。	竣工验收合格率达到100%得6分；否则不得分。
	C3 完成 及时率 (5分)	C301 工程进度达标率	5	反学校教学实验楼及工程实训楼工程建设进度情况。 工程进度达标率=(1-工程实际完工超时时长/工程计划完工时长)×100%。	100%	计划标准：学校建设项目年度工作计划。 标准值：100%。	工程进度达标率达到100%得5分；否则不得分。
	C4 资金 使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出数/项目到位资金)×100%。	100%	计划标准：《湖北省省级项目支出预算管理办法》。 参考值：100%。	指标得分=实际执行率×20分；预算执行率小于60%或大于100%不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
D 效益 (38分)	D1 社会效益 (20分)	D101 生均教学实验行政用房面积	10	反映学校基础办学水平条件。 生均教学实验行政用房面积 = (工程投入使用后学校教学实验行政用房面积总数量/ 当年学校在校人数总数量) ×100%。	≥20 m ²	计划标准：《普通本科学校设置暂行规定》。 标准值：≥20 m ² 。	指标得分=(实际生均教学实验行政用房面积/20)×10分；高于20平方米以上得10分，低于10平方米不得分。
		D102 设计功能实现率	10	反映学校教学实验楼及工程实训楼建设项目设计功能实现程度情况。	100%	计划标准：武汉轻工大学金银湖校区教学实验楼、工程实训楼建设项目可研报告。 标准值：100%。	指标得分=实际设计功能实现率×10分；低于60%不得分。
	D2 可持续影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分，人员、机构、制度、信息化建设是否规范、健全。	可持续	行业标准：高等教育综合奖补资金管理办法等。 标准值：可持续。	①符合国家法规和行业政策大力支持的方向得1分，否则不得分； ②项目经费保障充分(1分)，人员、机构、制度、信息化建设(各1分)规范、健全得4分；不够规范或有待健全得2分；不合规或未建立不得分。
	D3 服务对象满意度 (12分)	D301 师生满意度	12	反映学校师生对使用教学实验楼及工程实训楼的满意程度。 师生满意度=非常满意选项占比+满意选项占比。	≥90%	计划标准：年度工作计划。 标准值：≥90%。	指标得分=(实际师生满意度/90%)×12分；超过标准值得12分。
合计			100				



附件 2:

绩效评价评分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
A 决策 (8分)	A1 项目立项 (8分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分。	规范	3
		A102 绩效目标合理性	5	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得2分；目标设立与正常业绩水平不够匹配得1分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。	基本合理。部分年度绩效目标存在缺失扣1分；指标设计有待完善扣1分。	3
	小计		8					6
B 过程 (14分)	B1 项目管理 (8分)	B101 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得1分；有待完善得0.5分；没有不得分。	基本健全。项目质量控制标准及监督考核方法不够具体扣0.5分。	1.5



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
B 过程 (14分)	B1 项目管理 (8分)	B102 制度执行有效性	6	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段	有效	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得 0.5 分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得 0.5 分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得 2 分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得 2 分；有待加强得 1 分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得 1 分；有待加强得 0.5 分；未采取措施不得分。	有效	6
	B2 财务管理 (6分)	B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得 1 分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得 1 分，否则不得分。	健全	2
		B202 资金使用合规性	4	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得 1 分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得 1 分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得 1 分；未超预算，但各子项之间有调剂得 0.5 分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得 1 分；有待改进得 0.5 分；未采取措施不得分。	合规	4
小计			14					13.5



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (9分)	C101 建设规模	3	反学校教学实验楼及工程实训楼工程建设规模情况。	42,639 m ²	指标得分=(实际建成规模/42,639 m ²)×3分；超过标准值得3分。	42,712.43 m ²	3
		C102 主体工程完工率	3	反学校教学实验楼及工程实训楼工程完成情况。	100%	指标得分=(实际完成的主体工程量/计划完成的主体工程量)×3分；低于60%不得分。	100%	3
		C103 配套设施完成率	3	反学校教学实验楼及工程实训楼基建项目相关配套设施完成情况。	100%	指标得分=(实际建成的配套设施数/计划建设的配套设施数)×3分；低于60%不得分。	100%	3
	C2 质量 达标率 (6分)	C201 竣工验收合格率	6	反学校教学实验楼及工程实训楼工程质量情况。	100%	竣工验收合格率达到100%得6分；否则不得分。	100%	6
	C3 完成 及时率 (5分)	C301 工程进度达标率	5	反学校教学实验楼及工程实训楼工程建设进度情况。 工程进度达标率=(1-工程实际完工超时时长/工程计划完工时长)×100%。	100%	工程进度达标率达到100%得5分；否则不得分。	95.83%	0
	C3 资金 使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出数/项目到位资金)×100%。	100%	指标得分=实际执行率×20分；预算执行率小于60%或大于100%不得分。	100%	20
小计			40					35



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
D 效益 (38分)	D1 社会效益 (20分)	D101 生均教学实验行政用房面积	10	反映学校基础办学水平条件。 生均教学实验行政用房面积=(工程投入使用后学校教学实验行政用房面积总数量/当年学校在校人数总数量)×100%。	≥20 m²	指标得分=(实际生均教学实验行政用房面积/20)×10分;高于20平方米以上得10分,低于10平方米不得分。	14.62 m²	7.31
		D102 设计功能实现率	10	反映学校教学实验楼及工程实训楼建设项目设计功能实现程度情况。	100%	指标得分=实际设计功能实现率×10分;低于60%不得分。	100%	10
	D2 可持续影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分,人员、机构、制度、信息化建设是否规范、健全。	可持续	①符合国家法规和行业政策大力支持的方向得1分,否则不得分; ②项目经费保障充分(1分),人员、机构、制度、信息化建设(各1分)规范、健全得4分;不够规范或有待健全得2分;不合规或未建立不得分。	可持续	6
	D3 服务对象满意度 (12分)	D301 师生满意度	12	反映学校师生对使用教学实验楼及工程实训楼的满意程度。 师生满意度=非常满意选项占比+满意选项占比。	≥90%	指标得分=(实际师生满意度/90%)×12分;超过标准值得12分。	90%	12
小计			38					35.31
合计			100					89.81



附件 3:

武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目绩效自评表

填报单位：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 3 月 25 日

项目名称		武汉轻工大学教学实验楼及工程实训楼项目					
主管部门		湖北省教育厅		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☐ 2、省直专项 ☒ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☐ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	27,500.00	27,500.00	100%	20	
年度 绩效 目标 1	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	时效指标	投资完成时间		2020 年	2020 年	20
		成本指标	投资金额		22388.64 万 元	27,500.00 万元	20
		数量指标	建筑面积		42712.43 m²	42712.43 m²	40
总分		100					
偏差大或 目标未完成 原因分析		无。					
改进措施及 结果应用方案		无。					





湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称： 2021 年高校资助专项绩效评价报告

预算部门（单位）： 武汉轻工大学

预算年度： 2021 年度

评价类型： 项目 ☒ 政策 ☐ 部门整体 ☐

评价单位： 湖北汉牛会计师事务所有限公司

主评人 1： 曾永宏

主评人 2： 伍箴琼

专 家： 刘卫东

正式提交日期： 2022 年 4 月 20 日



该文档是极速PDF编辑器生成，
如果想去掉该提示，请访问并下载：
<http://www.jisupdfeditor.com/>



武汉轻工大学

2021 年高校资助专项项目评价报告

(缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

武汉轻工大学（以下简称学校）2021 年高校资助专项（以下简称项目）绩效评价综合评分 95.70 分，评价等级为“优”。

评价指标	权重	评级分值	本项目得分	得分率	评价等级
项目决策	8%	8	7	87.50%	良
项目过程	12%	12	11	91.67%	优
项目产出	40%	40	39.70	99.25%	优
项目效益	40%	40	38	95%	优
综合绩效	100%	100	95.70	95.70%	优

1.2 绩效目标完成情况分析

1.2.1 执行率情况

项目年初预算 2,876.00 万元，调整后预算 4,032.00 万元，实际支出 3,971.02 万元，预算执行率为 98.49%。

1.2.2 完成的绩效目标

2021 年，学校各类奖助学金发放率和勤工助学资助率均达到 100%，奖助学金评审发放合规率 100%，奖助学金发放及时率 100%，无家庭经济困难学生辍学，本科毕业生就业率达到 92.08%，本专科生和研究生对奖助学金发放工作的满意度均在 95%以上。



1.2.3 未完成的绩效目标

未完成指标 1 个，占比 5.88%，系“研究生就业率”指标值偏差率为-7.37%。

1.3 存在的问题和原因

1.3.1 上年度绩效评价结果应用情况

一是优化预算编制。根据绩效评价结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效评价结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

二是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效评价结果随同部门决算，在官网上一并公开。

三是完善管理制度。学校制定《年度目标绩效考核办法》，进一步明确绩效考核结果应用机制和绩效问责机制。

1.3.2 存在的问题和原因

一是项目绩效评价整改落实不够彻底，国家助学金仍存在政策宣传和指导力度不足的问题。部分低年级学生对贫困的认定标准及资助政策的理解不够深入，对精准扶贫和建档立卡户的认定标准不明晰，对使用高档数码产品的界定把控不严。

二是项目资金投向与绩效目标的匹配度有待进一步加强。项目 2021 年度资金安排用于发放国家奖助学金、服兵役经费和研究生学业奖学金，与其设置的“校级优秀学生奖学金发放率”和“勤工助学资助率”指标对应关系不够紧密。

三是受疫情影响，研究生就业率未实现预期，相关调控措施



成效尚需持续提升。

1.4 结果应用建议

一是强化辅导员帮扶责任，凸显宣传成效。开展辅导员素质提升工程，通过培训和实践提高辅导员专业知识，增强履职尽责能力。同时，成立学生资助委员会，通过组织诚信、感恩、励志等教育活动，引导学生合理使用资助资金，切实把国家惠民政策宣传到位，提高政策知晓度，增强学生获得感。

二是逐步优化完善绩效目标体系，删除与资金支出内容、范围、方向、效果等不够匹配的指标，保证绩效目标的适当性和绩效指标的合理性。

三是注重就业政策引导宣贯，严把就业质量控制关。不断改革创新，着力内涵发展，拓宽就业培养模式，改进学生就业培养机制，多举措实现高校人才培养目标。

1.5 附件

- (1) 绩效评价指标体系框架
- (2) 绩效评价评分明细表
- (3) 项目支出绩效自评表
- (4) 访谈提纲及主要信息记录汇总



2 上年度绩效评价结果应用情况

2.1 落实结果反馈整改

(1) 针对上年度自评结果，学校组织召开目标绩效考核汇报会，要求各相关部门针对自评结果，进行问题清查，撰写整改报告，并明确了整改报告的具体内容，包括组织专班、整改问题、原因分析、整改目标、整改措施及预期效果等，按时报送学校财务处。

(2) 针对上年度绩效指标不够科学合理的问题，学校根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合有关评价建议，改进优化绩效指标体系。在编制 2022 年度项目预算时，考虑到后期数据获取、检验的经济性和便捷性，将“受助学生就业率”指标调整为“本科生毕业去向落实率”，符合节约成本的要求，也增强了指标的准确性。

2.2 促进结果与预算安排相结合

(1) 严格执行预算执行情况通报制度和预算执行目标考核制度，强化预算执行的检查监督，有效提升支出进度。

(2) 结合当年的工作计划，提前预估预判疫情防控对项目实施的影响，编实、编细预算，增强预算编制的科学性、前瞻性和准确性。

(3) 统筹项目实施进度和预算执行进度，完善项目实施方案，合理制定用款计划，确保预算执行率保持在高位。

2.3 推进结果报告与公开



(1) 按照政府信息公开有关规定，将项目支出绩效评价结果随同学校决算在学校官网公开。

(2) 将项目支出绩效评价结果在学校系统内通报。



附件 1:

绩效评价指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
A 决策 (8分)	A1 项目立项 (8分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》《湖北省省级项目支出预算管理办法》等。	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分（财政部门调整资金除外）。
		A102 绩效目标合理性	5	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	财政部关于印发《财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（财预〔2011〕285）、《湖北省省级预算绩效目标管理暂行办法》等。	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1.5分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得2分；目标设立与资金投向不够匹配得1分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。
B 过程 (12分)	B1 项目管理 (6分)	B101 管理制度健全性	3	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》《教育厅省财政厅关于印发研究生奖助学金管理办法的通知》等。	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得2分；有待完善得1分；没有不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
B 过程 (12分)	B1 项目管理 (6分)	B102 制度执行有效性	3	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	《武汉轻工大学国家奖学金管理办法》《武汉轻工大学国家励志奖学金管理办法》《武汉轻工大学国家助学金管理办法》 《武汉轻工大学家庭经济困难学生认定工作实施办法》《武汉轻工大学勤工助学管理办法》《武汉轻工大学研究生国家奖学金评选暂行办法》 《武汉轻工大学全日制硕士研究生学业奖学金及助学金评定管理办法（试行）》等。	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得0.5分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得0.5分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得0.5分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得0.5分；支撑条件有待加强或资料有待完善得0.5分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得1分；有待加强得0.5分；未采取措施不得分。
	B2 财务管理 (6分)	B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	《事业单位财务规则》 《政府会计制度》《行政事业单位内部控制规范（试行）》《武汉轻工大学财务管理办法》等。	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得1分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得1分，否则不得分。
		B202 资金使用合规性	4	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	《事业单位财务规则》 《政府会计制度》《行政事业单位内部控制规范（试行）》《武汉轻工大学财务管理办法》等。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得1分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得1分；未超预算，但各子项之间有调剂得0.5分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得1分；有待改进得0.5分；未采取措施不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (12分)	C101 本科生国家 奖学金发放率	2	本科生国家奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	计划标准：《普通本科高 校、高等职业学校国家奖 学金管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
		C102 本科生国家励志 奖学金发放率	2	本科生国家励志奖学金发放 率=(实际发放人数/应发放 总人数)×100%。	100%	计划标准：《普通本科高 校、高等职业学校国家励 志奖学金管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
		C103 本科生国家 助学金发放率	2	本科生国家助学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	计划标准：《普通本科高 校、高等职业学校国家助 学金管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
		C104 研究生国家 奖学金发放率	2	研究生国家奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	计划标准：《湖北省高等 学校研究生国家奖学金 管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
		C105 研究生国家 助学金发放率	2	研究生国家助学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	计划标准：《湖北省高等 学校研究生国家助学金 管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
		C106 研究生学业 奖学金发放率	2	研究生学业奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	计划标准：《湖北省高等 学校研究生学业奖学金 管理暂行办法》。 标准值：100%。	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。
	C2 质量 达标率 (4分)	C201 奖助学金发放 合规率	4	奖助学金发放合规率=(合规 发放的奖助学金金额/奖助 学金总额)×100%。	100%	计划标准：相关奖助学金 管理办法、湖北省学生资 助管理中心的通知。 标准值：100%。	合规率达到 100%得 4 分，否则不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
C 产出 (40分)	C3 完成 及时率 (4分)	C301 奖助学金发放 及时率	4	奖助学金发放及时率=(及时 发放的奖助学金金额/奖助 学金总额)×100%。	100%	计划标准：相关奖助学金 管理办法、湖北省学生资 助管理中心的通知。 标准值：100%。	及时率达到 100%得 4 分，否则不得分。
	C4 资金 使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支出 数/项目到位资金)×100%。	100%	计划标准：《湖北省省级 项目支出预算管理办 法》。 参考值：100%。	指标得分=实际执行率×20分；预算执行率 小于 60%或大于 100%不得分。
D 效益 (40分)	D1 社会效益 (20分)	D101 家庭经济困难 学生辍学率	8	家庭经济困难学生辍学率= (家庭经济困难学生辍学人 数/家庭经济困难学生总人 数)×100%。	0	计划标准：高校资助工作 的要求、年度工作计划。 标准值：0。	辍学率为 0 得 8 分；否则不得分。
		D102 本科毕业生 就业率	6	本科毕业生就业率=(毕业的 本科生就业人数/毕业的本 科生总人数)×100%。	≥90%	计划标准：高校资助工作 的要求、年度工作计划。 标准值：≥90%。	本科毕业生就业率 90%以上得 6 分；在 90%-85%之间得 4 分；80%-85%之间得 2 分； 小于 80%不得分。
		D103 研究生就业率	6	研究生就业率=(毕业研究生 就业人数/毕业研究生总人 数)×100%。	≥95%	计划标准：高校资助工作 的要求、年度工作计划。 标准值：≥95%。	研究生就业率 95%以上得 6 分；在 90%-95% 之间得 4 分；80%-90%之间得 2 分；小于 80% 不得分。



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	绩效评价标准	评分细则
D 效益 (40分)	D2 可持续 影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规和 行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分， 人员、机构、制度、信息化 建设是否规范、健全。	可持续	行业标准：国有企业监督 管理相关法律法规、规章 制度等。 标准值：可持续。	①符合国家法规和行业政策大力支持的方向得1分，否则不得分； ②项目经费保障充分（1分），人员、机构、制度、信息化建设（各1分）规范、健全得4分；不够规范或有待健全得2分；不合规或未建立不得分。
	D3 服务对象 满意度 (14分)	D301 本科生满意度	7	本科生满意度=Σ（答案为非常 满意、满意和不满意的样 本量）*分值权重（其中非常 满意和满意均为10分、不满 意0分）。	≥98%	计划标准：年度工作计 划。 标准值：≥98%。	本科生满意度达到98%以上得7分；满意度 在98%-95%之间得6分；95%-90%之间得5 分；90%-85%之间得4分；85%-80%之间得3 分；小于80%不得分。
		D302 研究生满意度	7	研究生满意度=Σ（答案为非常 满意、满意和不满意的样 本量）*分值权重（其中非常 满意和满意均为10分、不满 意0分）。	≥98%	计划标准：年度工作计 划。 标准值：≥98%。	研究生满意度达到98%以上得7分；满意度 在98%-95%之间得6分；95%-90%之间得5 分；90%-85%之间得4分；85%-80%之间得3 分；小于80%不得分。
	合计		100				



附件 2:

绩效评价评分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
A 决策 (8分)	A1 项目立项 (8分)	A101 项目立项规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料是否符合相关要求； ②事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等； ③项目执行时是否发生重大调整。	规范	①项目按照规定的程序申请设立，提交的文件、材料符合相关要求得1分，否则不得分； ②事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等得1分，否则不得分； ③项目执行时无数量或金额的调整得1分；调整率绝对值在0-5%（含）得0.5分；调整率绝对值在5%以上不得分。（财政部门调整除外）	规范	3
		A102 绩效目标合理性	5	①项目所设定的绩效目标是否依据充分、科学合理、符合正常的业绩水平； ②依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰明确、细化具体且具有可衡量性。	合理	①项目设定了长期目标、年度目标和绩效指标，目标和指标的设计（各1分）符合目标管理规范得2分；有待完善得1分；不符合规范不得分； ②绩效目标设立合理得2分；目标设立与资金投向不够匹配得1分；目标设立不合理不得分； ③绩效指标可衡量得1分；有待改进得0.5分；无法衡量不得分。	基本合理。项目绩效目标设立与资金投向不够匹配扣1分。	4
	小计		8					7
B 过程 (12分)	B1 项目管理 (6分)	B101 管理制度健全性	3	①是否已制定或具有相应的项目管理制度； ②项目管理制度是否合法、合规、完整； ③质量控制要求或标准、监督考核办法是否具体、明确。	健全	①已制定或具有相应的项目管理制度得0.5分，否则不得分； ②项目管理制度合法、合规、完整得0.5分，否则不得分； ③质量控制要求或标准、监督考核办法具体、明确得2分；有待完善得1分；没有不得分。	基本健全。项目绩效考评细则有待完善扣1分。	2



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
B 过程 (12分)	B1 项目管理 (6分)	B102 制度执行有效性	3	①项目实施是否遵守相关法律法规和项目管理规定，且严格执行项目管理程序及招投标制、合同制、项目公示制等； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	有效	①项目实施遵守相关法律法规和项目管理规定得 0.5 分，严格执行项目管理程序及招投标制、合同制等规定得 0.5 分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位得 0.5 分，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档得 0.5 分；有待加强得 0.5 分；支撑条件未落实或无资料不得分； ③项目采取了定期质量检查或跟踪、验收考评等必需的控制措施或手段得 1 分；有待加强得 0.5 分；未采取措施不得分。	有效	3
	B2 财务管理 (6分)	B201 管理制度健全性	2	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施是否明确、具体。	健全	①已制定或具有相应的项目资金管理办法得 1 分，否则不得分； ②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，财务监控措施明确、具体得 1 分，否则不得分。	健全	2
		B202 资金使用合规性	4	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②项目的重大开支是否经过评估认证，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。	合规	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定得 1 分，否则不得分； ②项目的重大开支经过评估认证，资金的拨付有完整的审批程序和手续得 1 分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途、标准、计划金额，且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况得 1 分；未超预算，但各子项之间有调剂得 0.5 分；不符合规定用途或超预算不得分； ④执行了相应的财务检查等必要的监控措施或手段得 1 分；有待改进得 0.5 分；未采取措施不得分。	合规	4
小计			12					11



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
C 产出 (40分)	C1 实际 完成率 (12分)	C101 本科生国家 奖学金发放率	2	本科生国家奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
		C102 本科生国家励志 奖学金发放率	2	本科生国家励志奖学金发 放率=(实际发放人数/应发 放总人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
		C103 本科生国家 助学金发放率	2	本科生国家助学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
		C104 研究生国家 奖学金发放率	2	研究生国家奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
		C105 研究生国家 助学金发放率	2	研究生国家助学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
		C106 研究生学业 奖学金发放率	2	研究生学业奖学金发放率= (实际发放人数/应发放总 人数)×100%。	100%	完成率达到 100%得 2 分，否则不得分。	100%	2
	C2 质量 达标率 (4分)	3.2.1 奖助学金发放 合规率	4	奖助学金发放合规率=(合 规发放的奖助学金金额/奖 助学金总额)×100%。	100%	合规率达到 100%得 4 分，否则不得分。	100%	4
	C3 完成 及时率 (4分)	3.3.1 奖助学金发放 及时率	4	奖助学金发放及时率=(及 时发放的奖助学金金额/奖 助学金总额)×100%。	100%	及时率达到 100%得 4 分，否则不得分。	100%	4
C 产出 (40分)	C4 资金 使用率 (20分)	C401 预算执行率	20	预算执行率=(项目实际支 出数/项目到位资金) ×100%。	100%	指标得分=实际执行率×20 分；预算执 行率小于 60%或大于 100%不得分。	100%	19.70
小计			40					39.70



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标说明	标准值 (参考值)	评分细则	评价情况	评价得分
D 效益 (40分)	D1 社会效益 (20分)	D101 家庭经济困难 学生辍学率	8	家庭经济困难学生辍学率= (家庭经济困难学生辍学人 数/家庭经济困难学生总人 数)×100%。	0	辍学率为 0 得 8 分； 否则不得分。	0	8
		D102 本科毕业生 就业率	6	本科毕业生就业率=(本科 生毕业就业人数/本科生毕 业总人数)×100%。	≥90%	本科毕业生就业率 90%以上得 6 分； 在 90%-85%之间得 4 分； 80%-85%之间得 2 分； 小于 80%不得分。	92. 08%	6
		D103 研究生就业率	6	研究生就业率=(毕业研究 生就业人数/毕业研究生总 人数)×100%。	≥95%	研究生就业率 95%以上得 6 分； 在 90%-95%之间得 4 分； 80%-90%之间得 2 分； 小于 80%不得分。	92. 60%	4
	D2 可持续 影响 (6分)	D201 项目可持续性	6	①项目是否符合国家法规 和行业政策支持方向。 ②项目经费保障是否充分， 人员、机构、制度、信息化 建设是否规范、健全。	可持续	①符合国家法规和行业政策大力支持的 方向得 1 分， 否则不得分； ②项目经费保障充分（1 分）， 人员、 机构、制度、信息化建设（各 1 分）规 范、健全得 4 分； 不够规范或有待健全 得 2 分； 不合规或未建立不得分。	可持续	6
	D3 服务对象 满意度 (14分)	D301 本科生满意度	7	本科生满意度=Σ（答案 为非常满意、满意和不满意 的样本量）*分值权重（其 中非常满意和满意均为 10 分、不满意 0 分）。	≥98%	本科生满意度达到 98%以上得 7 分； 满 意度在 98%-95%之间得 6 分； 95%-90% 之间得 5 分； 90%-85%之间得 4 分； 85%-80%之间得 3 分； 小于 80%不得分。	99%	7
		D302 研究生满意度	7	研究生满意度=Σ（答案 为非常满意、满意和不满意 的样本量）*分值权重（其 中非常满意和满意均为 10 分、不满意 0 分）。	≥98%	研究生满意度达到 98%以上得 7 分； 满 意度在 98%-95%之间得 6 分； 95%-90% 之间得 5 分； 90%-85%之间得 4 分； 85%-80%之间得 3 分； 小于 80%不得分。	99. 50%	7
	小计			40				
合计			100					95. 70



附件 3:

2021 年高校资助专项项目绩效自评表

填报单位：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 3 月 25 日

项目名称		学生资助专项					
主管部门		省教育厅		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况（万元） （20 分）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分 （20 分*执行率）	
		年度财政资金总额	4,032.00	3,971.02	98.49%	19.70	
年度绩效目标 （80 分）	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 （A）	实际完成值 （B）	得分
	产出指标	数量指标	本科生国奖学金发放率		100%	100%	4
		数量指标	本科生国家励志奖学金发放率		100%	100%	4
		数量指标	本科生国家助学金发放率		100%	100%	3
		数量指标	校级优秀学生奖学金发放率		100%	100%	3
		数量指标	勤工助学资助率		100%	100%	3
		数量指标	研究生国家奖学金发放率		100%	100%	4
		数量指标	研究生国家助学金发放率		100%	100%	4
		数量指标	研究生学业奖学金发放率		100%	100%	3
		质量指标	奖助学金发放合规率		100%	100%	6
		时效指标	奖助学金发放及时率		100%	100%	6
	效益指标	社会效益指标	家庭经济困难学生辍学率		0	0	8
			受助毕业生就业率		≥95%	92.08%	7.75
			研究生就业率		≥95%	92.60%	7.80
	满意度指标	满意度指标	本科生满意度		≥98%	99%	8
			研究生满意度		≥98%	99.50%	8
总分	99.25						
偏差大或目标未完成原因分析		受疫情影响，就业率未实现预期。					
改进措施及结果应用方案		不断改革创新，着力内涵发展，于进一步加强和完善高校毕业生就业状况。					





2021 年度高等教育事业发展专项项目自评结果

一、自评结论

(一) 自评得分

2021 年度高等教育事业发展专项（以下简称项目）自评得分为 90.21 分。

评价项目	权重	评价分值	评价得分	得分率
预算执行率	20%	20	17.04	85.20%
项目产出	40%	40	35.87	89.68%
项目效益	24%	24	21.30	88.75%
项目满意度	16%	16	16	100%
综合绩效	100%	100	90.21	90.21%

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2021 年项目年初预算 1,652.00 万元，资金来源于一般公共预算财政拨款，调整后预算 1,582.58 万元。当年实际支出 1,348.68 万元，预算执行率 85.22%。

2. 完成的绩效目标

项目共设置 49 个绩效指标，实际完成 41 个，占比 83.67%。一是落实立德树人根本任务，深化创新创业教育改革和高水平本科教育建设，将创新创业教育贯穿通识教育和专业教育全过程；二是切实做实学科建设，以食品科学与工程学科引领计划为主导，通过科技体制的改革与创新，调动广大科技工作者的积极性，全



年新增国家级科研项目 24 项（含新立项国家自然科学基金项目 17 项、国家社科基金项目 2 项、国家重点研发计划项目 2 项、国家自然科学基金项目转入 3 项），新增省部级项目 41 项，新增省部级科技奖励 6 项，获批省部级平台 8 个，新获批湖北省教育厅创新团队和省级教学团队各 1 个；三是切实做实人才工作，充分发挥高层次人才的引领带动作用；四是加强思想政治工作，推进学校“三全育人”综合改革，实施心理健康教育专职教师督导，师生满意度达到 90%以上。

3. 未完成的绩效目标

未完成指标 8 个，占比 16.33%。受疫情影响，高校国际交流项目难以顺利开展，“当年邀请境外专家来校讲座报告”等 5 个指标未实现预期，余下“投入指标”“工作站当年被地市级以上部门采纳的决策咨询报告”“发表论文、出版著作教材数量”指标尚待完善。

（三）存在的问题和原因

1. 上年度结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是改进预算编制。根据绩效自评结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效自评结果作为 2022 年



度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是优化指标体系。根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，重新分领域分项目设置对应绩效指标，增强指标的针对性和指向性。

2. 本年度绩效问题和原因

(1) 预算执行率有待进一步提高。主要是受疫情影响，项目中的学科竞赛、研修培训、学术交流、海外游学等活动未能按计划开展。

(2) 学术生产力创新力尚需提升。近几年，学校在三大基金项目、高水平论文发表、成果奖励等方面取得了很大进步，但与高标准要求相比还存在差距，主要是学术生产力有待提升。

(3) 绩效指标体系有待优化。一是绩效指标存在交叉、重复等情况。如年度目标 1 设置的“履约率(%)”“履约率(%)”等指标。二是部分绩效指标目标值设定不合理。如“省部级科研项目(项)”指标的目标值为“16”，明显低于历年完成值。

(四) 下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

(1) 加强预算精细化管理。一是根据国家和省有关政策，结合学校发展规划以及疫情防控需要，增强预算编制的科学性、前瞻性和准确性。二是按规定实行预算执行情况通报制度，严格预



算执行目标考核，提高资金使用的时效性，减少项目结转结余资金。

(2) 进一步综合施策。聚合人才、项目、平台、团队、资源等要素，调动各方面积极性，增强动力，激发活力，拓宽服务领域，全力提升学术生产力、科研创新力、服务社会能力。

(3) 注重预算绩效管理质量。一是强化绩效目标有效性，避免绩效指标之间交叉、重复。二是加强基础数据的收集整理，分析研究规律，设定具有挑战性的绩效目标。如可将“省部级科研项目（项）”指标的目标值调至“ ≥ 20 ”。

2. 拟与预算安排相结合情况

落实《武汉轻工大学年度目标绩效考核办法及考核体系》相关规定，实行绩效评价结果与各单位预算分配、工作目标考核“双挂钩”，以增强项目执行单位和人员的积极性和责任心，逐步提升学校预算绩效管理水平。

附件：2021 年度高等教育事业发展专项项目自评表

二、上年度部门自评结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是改进预算编制。根据绩效自评结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效自评结果作为 2023 年



度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是优化指标体系。根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，重新分领域分项目设置对应绩效指标，增强指标的针对性和指向性。



附件：

2021 年度高等教育事业发展专项项目自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 4 月 20 日

项目名称		高等教育事业发展专项					
主管部门		湖北省教育厅		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	1,582.58	1,348.68	85.22%	17.04	
年度绩效目标 1 (7 分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	新增楚天学子 (1 分)		5 个	7 个	1
		时效指标	履约率 (1 分)		100%	100%	1
		时效指标	履约率 (1 分)		100%	100%	1
	满意度指标	服务对象满意度指标	(楚天学者) 项目学校师生满意度 (4 分)		≥95.40%	100%	4
年度绩效目标 2 (13 分)	产出指标	数量指标	投入指标 (高水平本科教育建设工程专项经费到位率) (1 分)		100%	100%	1
		数量指标	投入指标 (高水平本科教育建设工程专项经费使用率) (1 分)		95%	89.57%	0.94
	过程指标	质量指标	高水平本科教育建设工程实施方案制定率 (1 分)		100%	100%	1
	产出指标	数量指标	一流本科专业 (含国家级、省级) (1 分)		8 个	12 个	1
		数量指标	一流本科课程 (含国家级、省级) (1 分)		5 个	10 个	1
		数量指标	省级教学研究项目 (1 分)		8 项	10 项	1
		数量指标	中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 (含国赛、省赛) (1 分)		≥6 项	9 项	1
		数量指标	大学生创新创业训练计划 (含国家级、省级) (1 分)		100 项	100 项	1



	效益指标	社会效益指标	本科教学质量保障（4分）	1、按时完成并发布本科教学质量年度报告；2、按时完成本科教学状态数据的采集；3、完善校、院二级督导管理体系。	均完成	4
年度绩效目标3（17分）	产出指标	数量指标	校级研究生工作站（1分）	5个	5个	1
		质量指标	当年累计进站研究生（1分）	≥50	80	1
		质量指标	校级研究生课程和案例（1分）	15项	15项	1
	效益指标	社会效益指标	工作站当年被地市级以上部门采纳的决策咨询报告（4分）	3项	2项	2.67
		经济效益指标	工作站当年合作研究项目的经济效益（4分）	≥10万元	30.76万元	4
		服务对象满意度指标	工作站研究生满意率（4分）	100%	100%	4
年度绩效目标4（20分）	产出指标	数量指标	国家级学科领军人才（1分）	1人	1人	1
		数量指标	省部级学科领军人才（人）（1分）	≥7人	8人	1
		数量指标	省部级学科团队（1分）	2组	2组	1
		质量指标	省部级科研平台（人文社科基地、智库）（1分）	2个	7个	1
		质量指标	国家级科研项目（1分）	16项	24项	1
		数量指标	省部级科研项目（1分）	16项	41项	1
		数量指标	当年举办国际或全国性学术会议（1分）	3次	4次	1
		数量指标	当年在国际或全国性学术会议上做报告（1分）	14人次	32人次	1
		数量指标	当年邀请境外专家来校讲座报告（1分）	14人次	13人次	0.93
		质量指标	省部级科技奖（1分）	5项	6项	1
		质量指标	当年发表SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录论文（1分）	150篇	171篇	1
		质量指标	当年出版学术专著（2分）	16部	21部	2
		数量指标	在校研究生赴境外交流访问（1分）	16	0	0
		数量指标	接受境外研究生来校学习交流（1分）	3	6	1



		数量指标	在校研究生发表 SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录论文（1 分）	45	72	1
	效益指标	社会效益指标	学科群当年转化或应用的发明专利（4 分）	12 项	36 项	4
年度绩效目标 5（8 分）	投入指标	数量指标	项目投入率（1 分）	100%	100%	1
	产出指标	质量指标	项目实施的规范性（1 分）	推进学校“三全育人”综合改革；实施心理健康教育专职教师督导	推进学校“三全育人”综合改革；实施心理健康教育专职教师督导	1
		数量指标	承担的校级以上哲学研究项目数量（1 分）	马克思 20、社科研 20	43 项	1
	效益指标	社会效益指标	发表论文、出版著作教材数量（4 分）	马克思 16、社科研 21	马克思 5、社科研 24	2.63
		服务对象满意度指标	服务对象满意度指标（思政建设）（4 分）	90%	90%	4
年度绩效目标 6（15 分）	产出指标	数量指标	项目执行率（1 分）	87%	89.03%	1
		数量指标	武汉论坛（1 分）	1	1	1
		数量指标	来鄂专家人数（1 分）	1	0	0
		数量指标	招收本科奖学金生人数（1 分）	2	2	1
		数量指标	出国研修人数（1 分）	2	0	0
		数量指标	派出比例（1 分）	78%	0	0
		时效指标	项目完成率（1 分）	100%	100%	1
	效益指标	社会效益指标	奖学金资助人数（4 分）	≥2	4 人	4
	满意度指标	服务对象满意度指标	（对外交流）项目学校师生满意度（4 分）	≥95%	100%	4
总分		90.21				
偏差大或目标未完成原因分析		一是受疫情影响，海外游学和海外研修项目均未开展。 二是学校整体科研实力有待进一步加强。				
改进措施及结果应用方案		1. 改进措施：一是加强预算精细化管理；二是注重预算绩效管理质量。 2. 结果应用方案：落实学校相关规定，实行绩效评价结果与各单位预算分配、工作目标考核“双挂钩”，提高项目执行单位和人员的积极性，增强工作责任心，逐步提升学校预算绩效管理水平。				



2021 年度高校债务还本付息专项项目自评结果

一、自评结论

(一) 自评得分

2021 年度高校债务还本付息专项（以下简称项目）自评得分为 100 分。

评价项目	权重	评价分值	评价得分	得分率
预算执行率	20%	20	20	100%
项目产出	80%	80	80	100%
综合绩效	100%	100	100	100%

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2021 年项目年初预算 316.02 万元，资金来源于政府性基金预算财政拨款。当年实际支出 316.02 万元，预算执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

项目年度工作计划及绩效目标总体完成。学校严格按照《湖北省高等教育专项转贷协议》约定，及时、足额支付贷款利息，无逾期情况发生。

(三) 存在的问题和原因

1. 上年度结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，



督促项目执行单位进行整改。

二是改进预算编制。根据绩效自评结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效自评结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是优化指标体系。根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，重新分领域分项目设置对应绩效指标，增强指标的针对性和指向性。

2. 本年度绩效问题和原因

项目绩效目标体系不够完善，受传统管理体系等因素影响，对全面预算绩效管理认识不够，绩效指标设置较为单一，可合理增加质量指标、社会效益指标，以科学评价项目目标实现情况。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

进一步强化绩效目标管理，注重绩效指标设置的科学性、合理性。建立绩效管理制度，明确各部门、人员责任与分工，建立信息交流共享机制，形成联动效应，增加“协议条款执行率”、“付息及时率”等指标，提高绩效指标的相关性、可评性，体现出绩效目标对项目实施的考核和鞭策作用。

2. 拟与预算安排相结合情况

落实《武汉轻工大学年度目标绩效考核办法及考核体系》相



关规定，实行绩效评价结果与各单位预算分配、工作目标考核“双挂钩”，以增强项目执行单位和人员的积极性和责任心，逐步提升学校预算绩效管理水平。

二、上年度部门自评结果应用情况

一是切实加强组织领导，把预算绩效管理作为学校转变职能、深化财政改革、促进科学理财的重要抓手，健全完善制度办法，推进各部门全员参与预算绩效管理，提升整体绩效管理水平。

二是完善绩效评价工作机制，对绩效目标编制、绩效监控、预算评价、评价结果应用等工作，从制度上进行完善。逐步形成“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”全过程预算绩效管理模式。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

附件：2021 年度高校债务还本付息专项项目自评表



2021 年度高校债务还本付息专项项目自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 4 月 20 日

项目名称		高校债务还本付息专项项目					
主管部门		武汉轻工大学		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☐ 2、延续性项目 ☒ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	316.02	316.02	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	教育债券利息及费用		316.02	316.02	40
		时效指标	及时性		及时上缴	及时上缴	40
总分		100					
偏差大或 目标未完成 原因分析		无。					
改进措施及 结果应用方案		无。					



2021 年度其他项目经费项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

2021 年度其他项目经费（以下简称项目）较好地实现了绩效目标，学校绩效管理工作顺利开展，自评得分为 100 分。

评价项目	权重	评价分值	评价得分	得分率
预算执行率	20%	20	20	100%
项目产出	80%	80	80	100%
综合绩效	100%	100	100	100%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2021 年项目年初预算 45.00 万元，调整后预算 30.69 万元，资金来源为一般公共预算财政拨款。当年实际支出 30.69 万元，预算执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

项目年度工作计划及绩效目标总体完成。学校顺利完成了 2020 年整体支出绩效评价、项目绩效评价及 2021 年项目绩效监控工作，并将绩效评价结果进行了公示。

（三）存在的问题和原因

1. 上年度结果应用情况

一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工



作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是改进预算编制。根据绩效自评结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效自评结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是优化指标体系。根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，重新分领域分项目设置对应绩效指标，增强指标的针对性和指向性。

2. 本年度绩效问题和原因

项目绩效目标体系未全面覆盖学校绩效管理工作，相关绩效指标不够完善。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

结合项目工作内容，合理设置与学校绩效管理工作相关的绩效指标，以完整反映相关工作的绩效成果。

2. 拟与预算安排相结合情况

落实《武汉轻工大学年度目标绩效考核办法及考核体系》相关规定，实行绩效评价结果与各单位预算分配、工作目标考核“双挂钩”，以增强项目执行单位和人员的积极性和责任心，逐步提升学校预算绩效管理水平。



二、上年度部门自评结果应用情况

一是切实加强组织领导，把预算绩效管理作为学校转变职能、深化财政改革、促进科学理财的重要抓手，健全完善制度办法，推进各部门全员参与预算绩效管理，提升整体绩效管理水平。

二是完善绩效评价工作机制，对绩效目标编制、绩效监控、预算评价、评价结果应用等工作，从制度上进行完善。逐步形成“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”全过程预算绩效管理模式。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

附件：2021 年度其他项目经费项目自评表



2021 年度其他项目经费项目自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 4 月 20 日

项目名称		其他项目经费项目					
主管部门		武汉轻工大学		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	30.69	30.69	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	宣传培训会次数		1	1	40
	效益 指标	社会效益 指标	绩效自评信息及时公开		及时	及时	40
总分		100					
偏差大或 目标未完成 原因分析		无。					
改进措施及 结果应用方案		无。					



2021 年度学校基本建设项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

2021 年度学校基本建设项目（以下简称项目）自评得分为 83.84 分。

评价项目	权重	评价分值	评价得分	得分率
预算执行率	20%	20	3.84	19.20%
项目产出	80%	80	80	100%
综合绩效	100%	100	83.84	83.84%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2021 年项目年初预算 180.00 万元，资金来源于一般公共预算财政拨款。当年实际支出 34.56 万元，预算执行率 19.20%。

2. 完成的绩效目标

学校完成了金银湖校区维修改造工程及新建大学生创新创业楼、学术交流中心项目的立项申请工作，梳理了该项目的建设路径等问题，同时完成了大学生创新创业楼、学术交流中心项目的方案设计工作，确定了中标设计单位，双方签订了方案设计合同，但因学校对于该项目的建设前景未明确，后续配套建设资金来源不明朗，导致该项目处于搁置状态，尚未正式启动。

（三）存在的问题和原因

1. 上年度结果应用情况



一是落实问题整改。学校组织召开目标绩效考核汇报会，强调各院（部）日常管理要突出讲规范、讲标准、讲落实，重点工作要聚焦，核心指标要突破。针对上年度绩效评价存在的问题，督促项目执行单位进行整改。

二是改进预算编制。根据绩效自评结果，合理调整项目支出结构，促进资金使用效益提升，并将绩效自评结果作为 2022 年度项目预算安排的重要依据。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

四是优化指标体系。根据省财政厅及教育厅下达的绩效目标，结合上年度绩效评价有关建议，重新分领域分项目设置对应绩效指标，增强指标的针对性和指向性。

2. 本年度绩效问题和原因

随着各高校对基础设施建设，特别是对创新创业、学术交流中心建设工作日益重视，学校在保障基建经费方面与部属院校相比仍存在一定差距。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

坚持按省政府要求，兜牢“三保”底线，进一步压减一般性公用经费、压减三公经费，开源节流，有的放矢保障重点基本建设支持经费。

2. 拟与预算安排相结合情况



落实《武汉轻工大学年度目标绩效考核办法及考核体系》相关规定，实行绩效评价结果与各单位预算分配、工作目标考核“双挂钩”，以增强项目执行单位和人员的积极性和责任心，逐步提升学校预算绩效管理水平。

二、上年度部门自评结果应用情况

一是切实加强组织领导，把预算绩效管理作为学校转变职能、深化财政改革、促进科学理财的重要抓手，健全完善制度办法，推进各部门全员参与预算绩效管理，提升整体绩效管理水平。

二是完善绩效评价工作机制，对绩效目标编制、绩效监控、预算评价、评价结果应用等工作，从制度上进行完善。逐步形成“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”全过程预算绩效管理模式。

三是及时公开结果。根据相关规定，学校将绩效自评结果随同部门决算，在官网上一并公开。

附件：2021 年度学校基本建设项目自评表



2021 年度学校基本建设项目自评表

单位名称：武汉轻工大学

填报日期：2022 年 4 月 20 日

项目名称		学校基本建设项目					
主管部门		武汉轻工大学		项目实施单位		武汉轻工大学	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☐ 2、延续性项目 ☒ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	180	34.56	19.20%	3.84	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	时效指标	投资完成时间		2021 年 12 月	2021 年 12 月	40
		成本指标	投资金额		180 万元	180 万元	40
总分		83.84					
偏差大或 目标未完成 原因分析		学校完成了金银湖校区维修改造工程及新建大学生创新创业楼、学术交流中心项目的立项申请工作，梳理了该项目的建设路径等问题，同时完成了大学生创新创业楼、学术交流中心项目的方案设计工作，确定了中标设计单位，双方签订了方案设计合同，因学校对于该项目的建设前景未明确，后续建设资金来源不明朗，导致该项目暂时搁置了，未正式启动。					
改进措施及 结果应用方案		根据项目年度工作目标，合理制定工作计划，做好时间安排，推进项目实施，保证目标任务顺利完成。					